



Preparing Today's Students for Tomorrow's World

HANFORD JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

823 West Lacey Boulevard • Hanford, California 93230 • www.HJUHS D.org • 559-583-5901 • Fax 559-589-9769

Queridos padres,

Bienvenidos al Distrito de Escuelas Secundarias Hanford Joint Union. Nos estamos preparando para la llegada de su estudiante a nuestro Distrito para el año escolar académico 2023/24. Queremos que sepa que estamos aquí para ayudarlo a lograr el mayor nivel posible de éxito académico y para prepararse para una transición a la educación superior y empleo. El primer paso en el proceso de registro de Freshman será aceptar su invitación (ya sea por correo electrónico o mensaje de texto) a la plataforma ParentSquare de HJUHS D. Usaremos ParentSquare para comunicarnos con usted de aquí en adelante con respecto al proceso de registro de estudiantes de primer año entrante, por lo que es importante que acepte la invitación para unirse a esta plataforma. Las solicitudes de cursos y los formularios para padres se completarán en esta plataforma, y también encontrarán recursos adicionales, incluido el catálogo de cursos. El catálogo de cursos 2023/24 y otra información de registro también se pueden encontrar en nuestro sitio web visitando: <http://bit.ly/regresources>.

El HJUHS D **realiza un proceso de matriculación en línea a través de nuestra plataforma llamada ParentSquare**. Esto permitirá a los estudiantes completar sus documentos de registración y elegir cursos desde la comodidad del hogar con sus padres. Con nuestra plataforma ParentSquare, registrarse es más fácil que nunca, asegurando que ambos estén más preparados y listos para cuando llegue el próximo año escolar. Más adelante en enero estaremos aceptando solicitudes a través de nuestro sistema digital solicitudes para transferencias dentro del distrito, Academia de Finanzas Comerciales, Academia Médica y el programa NJROTC. (Consulte el formulario titulado "High School Registration 101" para fechas específicas).

La matriculación en las escuelas de HJUHS D se basa en la dirección de su hogar según lo dispuesto por la escuela actual de octavo grado de su estudiante. **Se requiere que los estudiantes asistan a su escuela secundaria de residencia**. Si tiene alguna pregunta sobre el Área de Asistencia de HJUHS D, esta información se puede encontrar en la página web del Distrito: (<http://bit.ly/attendanceareas>). La información del área de asistencia también está disponible en cada escuela y en la oficina del distrito. Los padres pueden solicitar un cambio en la escuela para que su estudiante participe en el programa del Entrenamiento de Oficiales de la **Reserva Naval Junior (NJROTC)** en la Escuela Secundaria Hanford West, inscribiéndose en nuestra **Academia de Finanzas Comerciales** en la Escuela Secundaria Sierra Pacific, o inscribiéndose en nuestra **Academia Médica** en la Escuela secundaria Hanford West. Las solicitudes estarán disponibles en nuestro sitio web a partir del Lunes, 17 de enero de 2022 en la página web de recursos de matriculación (<http://bit.ly/regresources>). La fecha límite para enviar estas solicitudes es el Viernes 27 de enero de 2022. El HJUHS D **organizará una noche informativa sobre nuestras academias y el programa NJROTC el día miércoles, 11 de enero de 2022** en el **Presentation Center (Centro de Presentación) del HJUHS D (120 E Grangeville Blvd) a las 6 p. m.** para que puedan aprender más antes de que comience el proceso de solicitud.

Este es el comienzo de una nueva y emocionante fase en la educación de su estudiante y espero que el próximo año, y los años siguientes, estén llenos de experiencias positivas para usted y su estudiante. Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse:

Sierra Pacific High School

Principal Darin Parson
559-583-5912, ext. 2010
dparson@hjuhsd.org

Hanford West High School

Principal Katy Culver
559-583-5903, ext. 6000
kculver@hjuhsd.org

Hanford High School

Principal Dr. Eric Evans
559-583-5902, ext. 4000
spickle@hjuhsd.org

Sincerely,

Dr. Victor Rosa, Superintendent

BOARD OF TRUSTEES

Lisa Chavarin

Paul Gillum

Alicia Martella

Paula Massey

Melonie Robinson

Dr. Victor Rosa, Superintendent

CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA MATRICULACIÓN EN LA ESCUELA PREPARATORIA

Cronograma de matriculación

- **11 de enero de 2023:** Noche informativa del programa NJROTC y la Academia HJUHSD en el HHS Presentation Center (Centro de Presentación de HHS) a las 6 p. m.
- **16 de enero de 2023:** se **ABRE** el margen de solicitud en línea para la Business Finance Academy (Academia de Finanzas y Negocios), la Medical Academy (Academia Médica), el programa NJROTC y las solicitudes de transferencia dentro del distrito.
- **27 de enero de 2023:** se **CIERRA** el margen de solicitud en línea para la Business Finance Academy (Academia de Finanzas y Negocios), la Medical Academy (Academia Médica), el programa NJROTC y las solicitudes de transferencia dentro del distrito.
- **3 de febrero de 2023:** se notifica sobre la aprobación/denegación de la solicitud.
- **13 de febrero de 2023:** se **ABRE** el margen de matriculación en línea.
- **24 de febrero de 2023:** se **CIERRA** el margen de matriculación en línea.

¿PREGUNTAS SOBRE EL
PROCESO DE MATRICULACIÓN?
CONTACTE A LINDSEY SURRATT

lsurratt@hjuhsd.org
559-583-5901 ext. 3118

DÉ VUELTA LA PÁGINA
PARA OBTENER MÁS
INFORMACIÓN SOBRE LAS
ACADEMIAS, LOS
PROGRAMAS Y LAS
TRANSFERENCIAS.

ACADEMIAS

¿Tiene preguntas sobre una de las academias? Contacte a Bobby Peters a bpeters@hjuhsd.org

Business Finance Academy (Academia de Finanzas y Negocios): esta academia les ofrece a los estudiantes una secuencia de cursos de negocios que los preparará para la educación superior y les dará las habilidades y la experiencia que necesitan para conseguir puestos de trabajo de nivel básico. Los estudiantes realizarán prácticas con empresas locales y participarán en diversas competencias de negocios en todo el estado. La academia solo está en **Sierra Pacific**, por lo que los estudiantes fuera del límite de asistencia tendrán que enviar una solicitud de transferencia. Para obtener más información sobre la academia de finanzas y negocios o para encontrar la solicitud, visite la página <https://bit.ly/hjuhsdbfa>.

Medical Academy (Academia Médica): esta academia expondrá a los estudiantes a las normas que rigen las actividades o las funciones que tienen que ver con el cuidado del bienestar mental y físico mediante los servicios ofrecidos por las profesiones médicas y relacionadas con la salud. La academia solo está en **Hanford West**, por lo que los estudiantes fuera del límite de asistencia tendrán que enviar una solicitud de transferencia. Para obtener más información sobre la academia médica o para encontrar la solicitud, visite la página <https://bit.ly/hjuhsdmed>.

TRANSFERENCIAS

Transferencias entre distritos

Si el estudiante quiere asistir a una escuela fuera del HJUHS (por ejemplo, del HJUHS a Lemoore), puede llenar el formulario de transferencia entre distritos. Para obtener más información sobre las transferencias entre distritos, visite la página <http://bit.ly/intertransfer> o contacte a Sheri Salazar por correo electrónico, salazar@hjuhsd.org.

Transferencias dentro del distrito

Si el estudiante quiere asistir a una escuela del HJUHS que no es su escuela de procedencia (por ejemplo, de HHS a HWHS), puede llenar el formulario en línea de transferencia dentro del distrito. Tanto el director de la escuela de procedencia como el de la escuela solicitada deben aprobar la solicitud. Para obtener más información sobre las transferencias dentro del distrito o para encontrar la solicitud, visite la página <http://bit.ly/intratransfers>.

NJROTC

El programa NJROTC se enfoca en el desarrollo de la ciudadanía y el liderazgo, y también en el patrimonio marítimo, la importancia del poder marítimo y temas navales como los fundamentos de las operaciones navales, la marinería, la navegación y la meteorología. El programa NJROTC solo se ofrece en **Hanford West**, por lo que los estudiantes fuera del límite de asistencia tendrán que enviar una solicitud de transferencia. Para obtener más información sobre el programa NJROTC o para encontrar la solicitud, visite la página <http://bit.ly/hwnjrotc>.

Para obtener más recursos de matriculación de HJUHS, visite la página <http://bit.ly/regresources>



Catálogo de cursos HJUHS D 2023-24: Índice

Información de contacto de HJUHS D	3
Introducción	4
Declaración de misión	5
Resultados esperados del aprendizaje en toda la escuela (ESLR, por sus siglas en inglés)	5
Requisitos de graduación de HJUHS D	6
Admisiones universitarias	7
Hoja de trabajo del plan de cuatro años	7
Universidad de California/Universidad Estatal de California Requisitos de admisión	8
Cursos de HJUHS D	9
Artes Lingüísticas del inglés	9
Matemáticas	11
Ciencias	12
Historia - Ciencias Sociales	13
Idiomas distintos al inglés: Idiomas del mundo	14
<i>Lenguaje de signos americano</i>	14
<i>Español</i>	14
Artes visuales y escénicas	15
<i>Arte visual</i>	15
<i>Banda</i>	15
<i>Música general</i>	16
<i>Coro</i>	16
<i>Drama</i>	17
Educación de Carrera Técnica	17
<i>Agricultura y recursos naturales</i>	17
<i>Arte, medios y entretenimiento</i>	19
<i>Construcción</i>	19
<i>Negocios y Finanzas</i>	20
<i>Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares</i>	21
<i>Ciencia de la Salud y Tecnología Médica</i>	21

<i>Turismo y recreación hotelera</i>	26
<i>Tecnología de la información</i>	26
<i>Fabricación y desarrollo de productos</i>	27
<i>Mercadeo, ventas y servicio</i>	27
<i>Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Naval</i>	27
Educación física	28
Otras Electivas	28
Políticas e información académica	29

AFIRMACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN: El Distrito Escolar de escuelas secundarias Hanford Joint Union (HJUHS, por sus siglas en inglés) prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso escolar sobre la base de características reales o percibidas, incluyendo discapacidad física o mental, información genética, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza o etnia, color, ascendencia, edad, estado civil o paterno, religión, sexo, orientación sexual, y/o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas, en cualquier programa o actividad de HJUHS, que sea financiado directamente por, o que reciba o se beneficie de cualquier asistencia financiera del estado, incluyendo en sus programas educativos, actividades, o políticas de empleo, como lo requiere la ley estatal y federal. (Véase, por ejemplo, el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964; el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973; la Ley de Discriminación por Edad de 1975; EC §§ 200, 220; Código de Gobierno § 11135). Las consultas sobre el cumplimiento de los estatutos estatales y federales contra la discriminación pueden dirigirse a Ward Whaley, Superintendente Adjunto - Servicios Administrativos, 823 W. Lacey Blvd., Hanford CA. 93230, el Director de la Oficina de Derechos Civiles, Departamento de Educación, Washington, D.C. La falta de conocimientos de inglés no será un obstáculo para la admisión y participación en los programas de HJUHS. (P.L. 92-318; 34 CFR 106.9) Los [procedimientos de queja por acoso sexual](#) del distrito están disponibles en www.hjuhsd.org y/o 823 W. Lacey Blvd., Hanford, California. Una copia de los [Procedimientos Uniformes de Quejas](#) del distrito está disponible en 823 W. Lacey Blvd., Hanford, CA 93230. El Distrito cuenta con un Coordinador del Título IX: Ward Whaley, Superintendente Adjunto - Servicios Administrativos, 823 W. Lacey Blvd., Hanford CA 93230. La información de contacto es wwhaley@hjuhsd.org y/o (559) 583-5901 extensión 3126. El Coordinador 504 del Distrito es : Janice Ede, Directora de Servicios Estudiantiles, 823 W. Lacey Blvd., Hanford CA. 93230. La información de contacto es jede@hjuhsd.org y/o (559) 583-5901, extensión 3117.

INFORMACIÓN DE CONTACTO DE HJUHS

JUNTA DE FIDUCIARIOS

Lisa Chavarin Paula Massey Melonie Robinson Alicia Martella Paul Gillum

HJUHS

823 W. Lacey Blvd. Hanford CA 93230 • 559.583.5901 • www.hjuhsd.k12.ca.us

SUPERINTENDENTE: Dr. Victor Rosa Asistente administrativo: 3101 Recepcionista: 3100

Servicios y operaciones comerciales

<u>SUPERINTENDENTE ADJUNTO</u> , Servicios Comerciales y Operaciones: Renee Creech, ext. 3116	
<u>Directora de Negocios:</u> Julie Fagundes, ext. 3112	<u>Director de MOT:</u> Ben Stidman, ext. 3296
Director de IT: Richard Braswell, ext. 3131	<u>Gerente de Servicios Alimentarios:</u> Brooke Kenney, ext. 3140

Servicios educativos

SUPERINTENDENTE ADJUNTO , Servicios Educativos: Bobby Peters, ext. 3105	
<u>Director de Servicios para Estudiantes:</u> Janice Ede, ext. 3117	Especialista en universidades y carreras: Ed Kotoian, ext. 3125
Coordinadora del 504: Janice Ede, ext. 3117	Coordinador del Título IX Ward Whaley, ext. 3126
Servicios de apoyo bilingües, Sandra Ramirez, ext. 3121*	Servicios de apoyo bilingües, Bertha Tafolla, ext. 3120*
Enfermera de distrito: KiAsha Withrow RN, ext. 4038	

Recursos humanos

SUPERINTENDENTE ADJUNTO , Servicios Administrativos: Ward Whaley, ext. 3126	
Asistente administrativa: Nichole Hernandez, ext. 3110	Técnico de RRHH/Servicios Educativos: Jessica Gillio, ext. 3111

Escuela Secundaria Hanford

120 E. Grangeville Blvd. Hanford CA 93230 559.583.5902 Fax: 582.5229

Director: Dr. Eric Evans	4000	Vicedirector: Dean Miller	4018	Director de Aprendizaje: Ernie Rodriguez	4010
Director de Aprendizaje (Atletismo): Beau Hill	4818	Psicóloga: Heather Fortune	4024	Oficial de Recursos	583-5940
Consejera principal: Sarah Hess	4060	Consejera: Allison Brum	4014	Consejera: Maria Lee*	4016
Consejera: Jenell Haire	4015	Consejera: Michele Himes	7503	Trabajadora social: Mimi Dennis	4022

Escuela Secundaria Hanford West

1150 Campus Drive Hanford, CA 93230 559.583.5903 Fax: 583.6708

Directora: Dr. Katy Culver	6000	Vicedirectora: Nicole Mendes	6008	Directora de Aprendizaje: Vonnice King	6009
Director de Aprendizaje (Atletismo): Angelo Macias	6012	Psicóloga: Catherine Garman	6002	Oficial de Recursos	583-5960
Consejera principal: Kirsten Barnes	6016	Consejero: Ralph Walsh	6017	Consejero: Wesley Forbes	6010
Consejera: Yesenia Madera	6038	Trabajadora social: Courtney Collishaw	6058		

Escuela Secundaria Sierra Pacific

1259 N. 13th Avenue Hanford, CA 93230 559.583.5912 Fax: 559.583.5914

Director: Darin Parson	2010	Vicedirector: Lance Dowd	2022	Director de Aprendizaje (Atletismo): Pat Snyder	2012
Psicóloga: Janene Bouse	2019	Trabajador social: Hector Cabrera	2018	Oficial de Recursos	2081
Consejera principal: Kristen Snyder	2021	Consejero: Mario Gutierrez*	2020	Consejera: Sandra Espinola	2023
Consejera: Michele Himes	2028				

Escuela secundaria de continuación Earl F. Johnson

1201 North Douty, Hanford, CA 93230 559.583.5904 Fax: 559.583.6580

Directora: Yolanda Bell	7000	Psicóloga: Cheryl Appling	4024	Consejera: Jocelyn Campos	7002
Trabajadora social: Adriana Barry-Souza	7005	Asistente administrativa: Irma Montano*	7000	Oficial de recursos EFJ/CDS	7714

Escuela Comunitaria Diurna

1855 North Douty, Hanford, CA 93230 559.583.5916

Directora: Yolanda Bell	7711	Consejera: Jocelyn Campos	4806	Trabajadora social: Adriana Barry-Souza	7712
-------------------------	------	---------------------------	------	-----------------------------------------	------

Escuela autónoma en línea Hanford

905 Campus Dr., Hanford, CA 93230 559.583.5905

Directora: Heather Keran	7501	Asistente administrativa: RoseMarie Lopes-Horn	7508	Consejera: Karina Campos	4806
--------------------------	------	---------------------------------------------------	------	--------------------------	------

**Habla español*

INTRODUCCIÓN

Bienvenidos al año escolar 23-24. Este manual está diseñado para ayudar a los estudiantes y a los padres proporcionando una visión general de los cursos del Distrito, así como información sobre las políticas académicas.

El Distrito Escolar de Hanford Joint Union está compuesto por siete escuelas: Escuela secundaria Hanford (HHS, por sus siglas en inglés), Escuela secundaria Hanford West (HWHS, por sus siglas en inglés), Escuela secundaria Sierra Pacific (SPHS, por sus siglas en inglés), Escuela secundaria de continuación Earl F. Johnson (EFJ, por sus siglas en inglés), Escuela diurna comunitaria Hanford (CDS, por sus siglas en inglés), Escuela autónoma en línea Hanford (HOC, por sus siglas en inglés) y Escuela para adultos Hanford (HAS, por sus siglas en inglés). Además del plan de estudios básico de preparación para la universidad y una variedad de asignaturas optativas, la HHS, la HWHS y la SPHS ofrecen una variedad de programas extracurriculares que incluyen atletismo, banda, coral, teatro, anuario, periódicos y clubes. La EFJ sirve a estudiantes de los grados 11-12. Los estudiantes trabajan con el personal para crear planes de instrucción individualizados basados en las necesidades, metas y habilidades. HAS sirve a estudiantes mayores de 18 años, proporcionándoles la oportunidad de obtener un diploma y recibir capacitación profesional.

El horario regular de la escuela secundaria incluye siete clases (35 créditos) por semestre. Los estudiantes de primer año se matriculan en los cursos de inglés, matemáticas y ciencias basándose en una rúbrica de colocación. Todos los estudiantes de primer año deben llevar también Educación Física. La elección de otros cursos debe basarse en las metas e intereses. Los consejeros pueden ayudarle a decidir qué cursos son los más adecuados para usted. La inscripción de los estudiantes de nuevo ingreso se completa en línea. Por favor, lea y complete todos los formularios necesarios para que su inscripción se realice sin problemas. ¡Queremos que disfrute de una exitosa y feliz carrera en la Escuela secundaria!

MISIÓN DE HJUHS D

"Preparar a los estudiantes de hoy para el mundo de mañana"

La misión del HJUHS D es brindar un ambiente de aprendizaje positivo que fomente los logros académicos y extracurriculares, el bienestar social y emocional y las habilidades para la vida necesarias para que nuestros estudiantes prosperen dentro de nuestra comunidad y hagan prosperar a nuestra comunidad.

CREENCIAS BÁSICAS

CREEMOS:

- todos los estudiantes puedan aprender a un alto nivel.
- todos los estudiantes prosperan en un ambiente educativo equitativo.
- estudiantes inspirados y bien formados pueden alcanzar la excelencia académica.
- crear y mantener relaciones sanas con todos los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad, fomenta una cultura escolar positiva.
- colaborar con las familias y la comunidad para educar a nuestros estudiantes nos permite alcanzar las metas.
- enfocar en el apoyo académico, conductual y socioemocional conduce al éxito individual de los estudiantes.
- un compromiso con la equidad asegura la diversidad y la individualidad.
- en brindar una cultura comprensiva, segura y de apoyo que se enfoque en el respeto hacia todos los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad.
- en la rendición de Cuentas de nuestros estudiantes, personal y familias.
- juntos somos mejores.

RESULTADOS ESPERADOS DEL APRENDIZAJE EN TODA LA ESCUELA

Escuela secundaria Hanford

La comunidad de la Escuela secundaria Hanford está comprometida con la Integridad, el Conocimiento y el Respeto a cada persona, todos los días. La misión de la Escuela secundaria Hanford es crear una comunidad de aprendizaje dedicada al desarrollo de estudiantes que sean pensadores críticos, comunicadores eficaces y ciudadanos responsables. Nos esforzamos por asegurar que todos los estudiantes participen activamente en la búsqueda del conocimiento y sean respetuosos, capaces de resolver problemas que demuestren integridad, permitiéndoles convertirse en miembros productivos de nuestra escuela, comunidad y mundo. El personal de la Escuela secundaria Hanford fomenta estas oportunidades para cada estudiante todos los días.

<u>Pensamiento crítico</u>	<u>Comunicación</u>	<u>Ciudadanía</u>
<ul style="list-style-type: none"> ★ Aplicar las habilidades de resolución de problemas y los procesos de pensamiento lógico en una variedad de contextos ★ Aplicar la tecnología apropiada para resolver problemas ★ Analizar, interpretar, evaluar y sintetizar conceptos en una variedad de contextos 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Leer, comprender e interpretar una variedad de material escrito y gráfico ★ Transmitir información e ideas de forma individual y en colaboración mediante una comunicación verbal y no verbal adecuada ★ Escribir composiciones/respuestas lógicamente estructuradas que demuestren tener en cuenta a la audiencia y el propósito y que apoyen las ideas y los argumentos con ejemplos 	<ul style="list-style-type: none"> ★ La política de ciudadanía se usará para promover comportamientos positivos que enriquezcan la escuela, el hogar y la comunidad ★ Se enfatizarán las siguientes áreas: Asistencia, puntualidad, responsabilidad y comportamiento.

ESCUELA SECUNDARIA HANFORD WEST

*En la Escuela secundaria Hanford West... **Nosotros** hacemos que la educación sea lo primero ~ **Nosotros** hacemos lo mejor para llegar a ser lo mejor de nosotros mismos ~ **Nosotros** nos reunimos con todos con respeto ~ **Nosotros** aprendemos a liderar nuestra comunidad ~ **Nosotros** elegimos ser mejores ~ **Nosotros** celebramos la diversidad.*

Todos los estudiantes serán:

- Preparado para el trabajo y la universidad
- Comunicadores efectivos
- Habilidad competente
- Alfabetizado en tecnología

ESCUELA SECUNDARIA SIERRA PACÍFICA

La misión de la Escuela secundaria Sierra Pacific es desarrollar estudiantes académicamente preparados, orientados a metas y responsables a través de un ambiente de aprendizaje positivo que fomente la creatividad y la diversidad para que se conviertan en ciudadanos productivos y exitosos y alcancen su pleno potencial.

- Los estudiantes y el personal participan en procesos de aprendizaje en colaboración en un ambiente seguro e inclusivo para desarrollar la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes.
- Los padres y el personal preparan colectivamente a los estudiantes para abordar los retos del siglo 21. Los padres y el personal preparan colectivamente a los estudiantes para abordar los retos del siglo 21.
- Los estándares elevados fomentan la responsabilidad de los estudiantes para expandir lo que aprenden a través de las actividades académicas y extracurriculares.
- El personal adapta la instrucción y usa las tecnologías para abordar los estándares actuales y las mejores prácticas.

ESCUELA SECUNDARIA DE CONTINUACIÓN EARL F. JOHNSON

Logro académico:

- Completar un mínimo de 35 unidades cada semestre
- Mantener un promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) de 2.0 o superior

Ser responsable:

- Asistencia al 90% o más
- Esté preparado (carpeta/lápiz/papel)
- Responsabilidad (sepa dónde se encuentra, trabajo en clase/estado de graduación)

Miembro de la comunidad solidaria:

- Orgullo en la escuela
- Interacción positiva con el personal y los estudiantes
- Servicio comunitario

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN DE HJUHS

HJUHS ofrece una variedad de maneras para que los estudiantes cumplan con los requisitos de graduación. Un estudiante trabajará con un consejero para crear el plan que mejor satisfaga las necesidades, metas y habilidades individuales del estudiante. Estos planes individuales se revisarán y modificarán al menos una vez al año para asegurar que los estudiantes van por buen camino para alcanzar sus metas.

Para obtener un diploma de bachillerato completo, los estudiantes tienen que completar al menos 265 unidades, incluyendo los requisitos de asignaturas y cursos específicos. Los estudiantes pueden obtener un diploma de la escuela secundaria de continuación Earl F. Johnson con un mínimo de 70 unidades electivas (total de 220) si cumplen con todos los demás requisitos, incluyendo la asistencia a EFJ durante todo el último año. Todos los estudiantes de HJUHS toman cursos del **plan de estudios básico**. Un estudiante puede usar medios alternativos para completar el curso de estudio requerido. Los requisitos de graduación están sujetos a cambios.

40 unidades	Inglés (Inglés 1, 2, 3 y 4 o equivalente)
30 unidades	Historia/Ciencias Sociales (Historia Mundial, Historia de EE.UU., Gobierno, etc. y Economía o equivalente)
30 unidades	Matemáticas (incluyendo las Matemáticas básicas comunes)
20 unidades	Ciencias (incluyendo Biológicas y Físicas)
20 unidades	Artes visuales y escénicas/educación técnica profesional/idioma distinto del inglés
20 unidades	Educación física (obligatoria para los alumnos de 9º y 10º grado)
105 unidades	Electivas

ADMISIONES UNIVERSITARIAS

Las escuelas de negocios, comerciales y técnicas pueden ayudar a los estudiantes a desarrollar conocimientos y habilidades para una carrera.

Para ser admitido en una **universidad o colegios de cuatro años** se requiere una calificación de "C" o superior en los cursos requeridos de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden tomar el SAT o el ACT. Además, la Universidad de California puede recomendar a los estudiantes que lleven a cabo los exámenes SAT de asignaturas según la especialidad que elijan. Vea "Requisitos de la Universidad de California y de la Universidad Estatal de California" y consulte los catálogos de las universidades para conocer los requisitos de admisión más específicos.

La **Universidad de California** consta de diez campus en todo el estado: Berkeley, Davis, Irvine, Los Ángeles, Merced, Riverside, San Diego, Santa Bárbara, Santa Cruz y San Francisco. UC ofrece programas de cuatro años en una amplia variedad de campos, así como títulos de postgrado y de doctorado. UC se ha comprometido a servir al 12.5% de los mejores graduados de la escuela secundaria de California.

La **Universidad Estatal de California** está formada por veintitrés campus en todo el estado, incluyendo CSU Fresno, nuestro campus local. CSU ofrece programas de cuatro años en una amplia variedad de campos, así como títulos de posgrado, programas de credenciales en varios campos educativos y un número limitado de programas de doctorado. CSU se ha comprometido a servir al 33% de los mejores graduados de la escuela secundaria.

Los **colegios comunitarios** están ubicados en la mayoría de los condados de California y ofrecen programas de grado de dos años y programas de certificación con orientación vocacional. Un estudiante puede transferirse a una universidad de cuatro años después de haber completado exitosamente dos años (o 56 unidades) de cursos aceptables en una universidad comunitaria. Los colegios comunitarios locales incluyen el Colegio de las Sequoias y el Colegio West Hills.

Los colegios y universidades privados son de propiedad y gestión independientes, y dependen principalmente de las matrículas de los estudiantes para sufragar los gastos. Muchos ofrecen sustanciales paquetes de ayuda financiera a estudiantes de alto nivel académico o a atletas, músicos y artistas destacados. Se ofrecen titulaciones de grado y postgrado, así como algunos programas de doctorado. Consulte los catálogos de las universidades para obtener más información.

HOJA DE TRABAJO DE CUATRO AÑOS

Use esta hoja de trabajo, con la orientación de un consejero, para crear un plan educativo de cuatro años que le permita cumplir sus metas académicas.

Estudiante de Primer año (9º grado)

Inglés		Electiva	
Matemáticas		Electiva	
EDUCACIÓN FÍSICA		Electiva	
Biología		Alternativa(s)	

Estudiante de Segundo año (10º grado)

Inglés		Educación física	
Matemáticas		Electiva	
Ciencias		Electiva	
Historia		Alternativa(s)	

Estudiante de Tercer año (11º grado)

Inglés		Electiva	
Matemáticas		Electiva	
Electiva		Electiva	
Historia		Alternativa(s)	

Estudiante de Último año (12º grado)

Inglés		Electiva	
Gov/Econ		Electiva	
Electiva		Electiva	
Electiva		Alternativa(s)	

Notas: _____

REQUISITOS DE LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA Y DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA

Los cursos que se indican a continuación cumplen los requisitos del área de conocimiento para la admisión en una UC o CSU. Hay más información disponible en línea en <http://www.ucop.edu/agguide/> y <https://www2.calstate.edu/apply>

A Historia / Ciencias Sociales: 2 años requeridos - Se requieren dos años de historia/ciencias sociales de preparación para la universidad, incluyendo: un año de historia mundial, culturas o geografía histórica, y un año de historia de Estados Unidos; o medio año de historia de Estados Unidos y medio año de educación cívica o gobierno estadounidense.

B Inglés: 4 años requeridos - Cuatro años de composición y literatura inglesa preparatoria para la universidad requerida, integrando lectura extensiva, escritura frecuente, y práctica de escuchar y hablar con diferentes audiencias. 4 años requeridos - Cuatro años de composición y literatura inglesa preparatoria para la universidad requerida, integrando lectura extensiva, escritura frecuente, y práctica de escuchar y hablar con diferentes audiencias.

C Matemáticas: 3 años requeridos 4 años recomendados - Se requieren tres años de matemáticas de preparación para la universidad (se recomiendan encarecidamente cuatro años), incluyendo o integrando temas cubiertos en: álgebra elemental, geometría bidimensional y tridimensional, álgebra avanzada. También son aceptables los cursos que abordan las áreas de contenido anteriores y que incluyen o integran: probabilidad, estadística o trigonometría.

D Ciencia de laboratorio: 2 años requeridos 3 años recomendados - Dos años de ciencias de preparación para la universidad, incluyendo o integrando temas que proporcionen conocimientos fundamentales en dos de estas tres materias: biología, química o física. Un año de cursos interdisciplinarios o de ciencias de la tierra y el espacio aprobados puede satisfacer un año del requisito. Los cursos de Ciencias de la Computación, Ingeniería y Ciencias Aplicadas se pueden usar en el área D como una ciencia adicional (es decir, tercer año en adelante).

E Idioma diferente al inglés: 2 años requeridos 3 años recomendados - Se requieren dos años de cursos de preparación para la universidad (o a través del segundo nivel de instrucción de la escuela secundaria) del mismo idioma distinto del inglés (se recomiendan tres años). *Los niveles lingüísticos se definen por el número de años de instrucción en la escuela secundaria (por ejemplo, LOTE 1= 1 año; LOTE 2 = 2 años, etc.).*

F Artes visuales y escénicas: 1 año requerido - Se requiere un año de artes visuales y escénicas de preparación para la universidad, elegido de una de las siguientes disciplinas: danza, música, teatro, artes visuales (por ejemplo, pintura, diseño web/gráfico, cine/vídeo, artes inter/multimedia), o artes interdisciplinarias.

G Electiva de preparación para la universidad: 1 año requerido - Se requiere un año de cursos de preparación para la universidad, elegidos entre: cursos aprobados específicamente en el área de asignaturas electivas (G), o cursos aprobados en las áreas de asignaturas A-F más allá de los utilizados para satisfacer los requisitos de las asignaturas A-F.

CURSOS DE HJUHS

A - Historia / Ciencias Sociales	AP - Colocación avanzada	B -Inglés	C - Matemáticas	D - Ciencias
DC - Curso universitario de crédito dual	E - LOTE	F - VAPA	G - Electiva para la preparación de la universidad	H - Curso de honores
	P - Crédito de educación física	S - Curso Semestral	T - Crédito de educación de carrera técnica	W - Curso ponderado
HH - Ofrecido en la Escuela Secundaria Hanford	HW - Ofrecido en Hanford West	SP - Ofrecido en Sierra Pacific		

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

Escritura creativa (HH) (SP) (G) (electiva): *Grado:* 9-12 - Este curso ayuda a los escritores a desarrollar sus habilidades y a explorar la creatividad y la perspicacia personales. Los estudiantes hacen una lluvia de ideas, escriben, editan, revisan y publican. Leen sobre escritura y obras clásicas y contemporáneas. Están expuestos a muchos estilos y reflexionan sobre el suyo propio. Las tareas incluyen la lectura, la investigación, el estudio de los exámenes y la escritura.

ENGL (Inglés) 001 Lectura y composición universitaria (HH) (HW) (SP) (DC), 4 unidad(es) - *Grado:* 12 - Este es un curso de composición para estudiantes de primer año de universidad que enfatiza la escritura expositiva, la Lectura cercana, el pensamiento convincente, la familiaridad con la tecnología de la información y las estrategias de investigación. Este curso requiere un importante componente de investigación y la redacción de un mínimo de 6,000 palabras.

ENGL (Inglés) 002 Lógica y composición (HH) (HW) (SP) (DC), 3 unidad(es) - *Grado:* 12 - *Pre-requisito:* ENGL 001 o un curso universitario equivalente con una calificación mínima de C. - Este curso da a los estudiantes la oportunidad de estudiar y aplicar la lógica y el pensamiento convincente a la comunicación escrita y oral, así como desarrollar habilidades de escritura avanzadas. Los estudiantes aprenden a reconocer las falacias lógicas, a analizar los argumentos de los demás y a producir sus propios argumentos y soluciones a los problemas, utilizando la investigación primaria y secundaria. Este curso requiere una redacción sustancial de un mínimo de 6,000 palabras.

Inglés 1 (HH) (HW) (SP) (B) - *Grado:* 9 - Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades de lectura, escritura, escucha, habla y pensamiento de los estudiantes, por lo que estarán fundamentalmente preparados para los futuros niveles de inglés de la escuela secundaria. La literatura clásica y contemporánea, así como los textos expositivos, sirven de base a este curso.

Inglés 1 - Avanzado (HH) (HW) (SP) (B) - *Grado:* 9 - *Pre-requisito:* Calificación A/B, 60 o más en el PRD y recomendación del maestro - Este curso avanzado es una versión en profundidad de Inglés 1. Inglés 1 Avanzado es para estudiantes que leen con rapidez, precisión y perspicacia; también se espera que los estudiantes sean capaces de escribir con fluidez. E1-Adv. Se requiere que los estudiantes realicen más lecturas externas y una escritura más rigurosa que los estudiantes de E1.

Inglés 2 (HH) (HW) (SP) (B) - *Grado:* 10 - *Requisito previo:* Inglés 1/1- Avanzado - Este curso enfatiza la Lectura y la comprensión, la respuesta y el análisis literario, las estrategias y aplicaciones de la escritura y la instrucción del vocabulario.

Inglés 2 - Honores (HH) (HW) (SP) (B) - Grado: 10 - Requisito previo: Inglés 1/1- Avanzado, - Calificación A/B y recomendación del maestro o petición - Este curso de escritura y literatura desafía a los estudiantes a leer selecciones más avanzadas y a profundizar en la literatura a través del análisis. Además del plan de estudios de Inglés 2, Inglés 2 (H) prepara a los estudiantes para los cursos de Colocación Avanzada, y requiere que los estudiantes realicen más lecturas externas, una escritura más rigurosa y un análisis más profundo del arte del autor.

Inglés 3 (HH) (HW) (SP) (B) - Grado: 11 - Requisito previo: Inglés 2 o 2H - Este curso enfatiza la lectura y la comprensión, el análisis retórico, las estrategias y aplicaciones de la escritura, así como el desarrollo del vocabulario. Los textos expositivos, así como las técnicas persuasivas que usan los escritores para comunicar sus ideas, sirven de base para este rico curso.

Inglés 4 ERWC (HH) (HW) (SP) (B) - Grado: 12 - Requisito previo: Inglés 3 o Idioma AP y recomendación del maestro o petición - Este Curso de Lectura y Escritura Expositiva diseñado por la Universidad del Estado de California está destinado al estudiante que va a la universidad y que trabaja a nivel de grado o superior. El contenido del curso se enfoca principalmente en textos de no ficción, retórica y composición. Este curso está diseñado para reflejar cercanamente las habilidades requeridas en un curso de composición de primer año de universidad.

Seminario de inglés (HH) (HW) (SP) - Grado: 9 - Este curso de intervención sustituye a Inglés 1 para estudiantes que necesitan intervención en la lectura. El curso se basa en un programa de intervención aprobado por el Estado y basado en la investigación. La instrucción diaria de lectoescritura incluye habilidades de fonética y decodificación, reconocimiento automático de palabras, fluidez de lectura, desarrollo de vocabulario, comprensión de textos y ortografía. Los estudiantes tienen acceso a programas informáticos que proporcionan instrucción individualizada.

Seminario de inglés 10-11 (HH) (HW) (SP)- Grado: 10-12 - Este curso requerido sustituye a Inglés 2, 3 o 4 para los estudiantes que necesitan intervención en la lectura. El curso se basa en un programa de intervención aprobado por el Estado y basado en la investigación. La instrucción diaria de alfabetización incluye el reconocimiento automático de palabras, la fluidez de la lectura, el desarrollo del vocabulario, la comprensión del texto y la ortografía. Los estudiantes tienen acceso a programas informáticos que proporcionan instrucción individualizada.

Seminario de inglés A y B (HH) (HW) (SP) - Grado: 9-12 - Pre-requisito: Colocación IEP - Este curso en bloque de dos períodos es para estudiantes de Educación Especial que necesitan intervención en habilidades de Lectura y Comprensión. El curso se basa en el programa aprobado por el Estado. La instrucción incluye el reconocimiento automático de palabras, la fluidez de la lectura, el desarrollo del vocabulario, la comprensión y la ortografía. La instrucción individualizada es accesible a través del software del curso, así como la instrucción.

Periodismo 1 (SP) (G) (electiva) - Grado: 9-12 - Este curso ofrece una introducción a las comunicaciones y los medios de comunicación. Está destinado a estudiantes con una amplia gama de habilidades y ofrece experiencia para que los estudiantes aprendan sobre la historia del periodismo y escriban artículos, noticias y deportes.

Idioma y Composición - AP (HH) (HW) (SP) (B) (W) - Grado: 11 - Requisito previo: Aprobación del maestro - Este curso AP de Idioma y Composición en inglés hace que los estudiantes se conviertan en lectores hábiles de textos escritos en una variedad de contextos retóricos y en escritores hábiles que componen para una variedad de propósitos. Tanto su escritura como su lectura deben hacer que los estudiantes sean conscientes de las interacciones entre los propósitos de un escritor, las expectativas de la audiencia y los temas, así como la forma en que las convenciones de género y los recursos del lenguaje contribuyen a la eficacia en la escritura. Este curso requiere más lecturas externas, tareas escritas más rigurosas y un análisis más profundo.

Literatura y composición - AP (HH) (HW) (SP) (B) (W)- Grado: 12 - Pre-requisito: Aprobación del Maestro - Este curso AP está diseñado para exponer a los estudiantes a un nivel de análisis literario que encontrarán en la universidad. Se enfoca en la poesía y la prosa clásica y contemporánea. El curso hace participar a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura cercana de textos seleccionados, los estudiantes profundizan en su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado y placer a los lectores. A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo, los temas y los elementos de menor escala, como el lenguaje figurado, las imágenes, el simbolismo y el tono. Esta lectura en profundidad conduce a una escritura en profundidad de nivel universitario.

Estudio bibliográfico (HH) (HW) (SP) - Grado: 12 - Pre-requisito: Inglés 3 - Recomendación del maestro - Este curso, basado en el ERWC (Curso de Lectura y Escritura Expositivas, por sus siglas en inglés) está diseñado para estudiantes de último año que no están planeando asistir a una universidad de 4 años inmediatamente después de la escuela secundaria. El contenido del curso se enfoca principalmente en textos de no ficción, retórica y composición, mejorando las habilidades de lectura y escritura del pensamiento crítico. Los cursos están diseñados para proporcionar a los estudiantes las competencias necesarias para el éxito académico y personal en todas las disciplinas, el empleo y la vida cotidiana.

Anuario (HH) (HW) (SP) (electiva) - Grado: 9-12 - Pre-requisito: Aprobación del maestro, solicitud/entrevista - Los estudiantes preparan el anuario de la escuela. Las actividades incluyen planificar el tema y la maquetación, escribir y maquetar copias y titulares, programar y hacer fotos, ventas, contabilidad y relaciones públicas.

Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés)

Desarrollo del idioma inglés 1-2 (HH) (HW) (SP) - Grado: 9-12, SISTEMA 44 - Preparación para Álgebra -Pre-requisito: Recomendación del maestro/consejero de colocación diagnóstica - Un año de curso de dos períodos para estudiantes principiantes.

Más allá del inglés, hay un desarrollo del lenguaje en todo el plan de estudios a través de lecciones consistentes que se enfocan en desarrollar vocabulario y habilidades fuera del inglés, como ciencias, ciencias sociales y matemáticas. El enfoque son las habilidades de alfabetización y las habilidades de estudio.

Apoyo a la adquisición de idiomas (HH) (HW) (SP) (electiva) - Grado: 10-12 - Esta clase de apoyo continúa la instrucción para asegurar que los estudiantes dominen los estándares de ELD del 9-12 que a su vez facilitan el dominio de los estándares de ELA del grado. Los estudiantes también se matriculan simultáneamente en el curso de inglés correspondiente.

MATEMÁTICAS

Preparación para álgebra (HH) (HW) (SP) - Pre-requisito: Colocación en el IEP - Este curso de dos semestres es para estudiantes de Educación Especial que permanecen en riesgo de no aprobar las Matemáticas Básicas Comunes . Proporciona apoyo y una introducción a las Matemáticas Básicas Comunes. Ello cubre las brechas en las habilidades y permite un tiempo extra para entender los conceptos.

Cálculo - AP (HH) (HW) (SP) (C) (W) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: B o mejor en Matemáticas Integradas 3 Honores, Aprobación del Maestro y Contrato AP

Este curso de nivel universitario prepara a los estudiantes para el examen AP de Cálculo AB. Los conceptos de diferenciación e integración y sus aplicaciones son el enfoque.

Preparación de matemáticas a nivel universitario (HH) (SP) (G) - Grado 12 - Pre-requisito: "C" o mejor en Matemáticas integradas 1 y 2,

Este curso está diseñado para estudiantes de 12º grado que tienen la intención de matricularse en la universidad. El contenido enfatiza las aplicaciones de resolución de problemas del mundo real. Los estudiantes que completen exitosamente este curso serán elegibles para cursos de nivel de transferencia no-STEM en el Colegio West Hills.

Matemáticas Básico Común (HH) (HW) (SP) (C) - Grado: 9-12 - Pre-requisito: Prueba de nivel - El tiempo de instrucción se enfocará en cinco áreas críticas: (1) desarrollar la comprensión de las relaciones proporcionales y aplicarlas; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de una asociación en datos bivariantes con una ecuación lineal, y resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (4) comprender el concepto de función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; (5) analizar figuras y espacios bidimensionales y tridimensionales usando la distancia, el ángulo, la semejanza y la congruencia, y comprender y aplicar el teorema de Pitágoras.

Matemáticas integradas 1 (HH) (HW) (SP) (C) - Grado: 9-12 - Pre-requisito: Prueba de nivel o Matemáticas Básicas Comunes - El tiempo de instrucción se enfocará en seis áreas críticas: (1) extender la comprensión de la manipulación numérica a la manipulación algebraica; (2) sintetizar la comprensión de la función; (3) profundizar y ampliar la comprensión de las relaciones lineales; (4) aplicar modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal; (5) establecer criterios de congruencia basados en movimientos rígidos; y (6) aplicar el Teorema de Pitágoras al plano de coordenadas.

Matemáticas integradas 2 (HH) (HW) (SP) (C) - Grado: 10-12 - Pre-requisito: Matemáticas Integradas 1 - El tiempo de instrucción se enfocará en cinco áreas críticas: (1) extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales; (2) comparar las características clave de las funciones cuadráticas con las de las funciones lineales y exponenciales; (3) crear y resolver ecuaciones e inecuaciones que impliquen expresiones lineales, exponenciales y cuadráticas; (4) extender el trabajo con la probabilidad; y (5) establecer criterios de semejanza de triángulos basados en dilataciones y razonamientos proporcionales.

Matemáticas integradas 2 Honores (HH) (HW) (SP) © (H) - Grado: 9-12 - Pre-requisito: B en Matemáticas Integradas 1, recomendación del maestro de HJUHS, o examen suplementario de colocación - El enfoque del tiempo de instrucción será en cinco áreas críticas: (1) extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales; (2) comparar las características clave de las funciones cuadráticas con las de las funciones lineales y exponenciales; (3) crear y resolver ecuaciones e inecuaciones que impliquen expresiones lineales, exponenciales y cuadráticas; (4) extender el trabajo con la probabilidad; y (5) establecer criterios de semejanza de triángulos basados en dilataciones y razonamientos proporcionales. Este es un curso acelerado y avanzado con estándares adicionales en preparación para la matriculación en Matemáticas 3+.

Matemáticas integradas 3 (HH) (HW) (SP) (C) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: Matemáticas Integradas 2 - El tiempo de instrucción se enfocará en cuatro áreas críticas: (1) aplicar métodos de probabilidad y estadística para sacar inferencias y conclusiones de los datos; (2) expandir la comprensión de las funciones para incluir funciones polinómicas, racionales y radicales; (3) expandir la trigonometría de triángulos rectos para incluir triángulos generales; y (4) consolidar las funciones y la geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales.

Matemáticas integradas 3 Honores (HH) (HW) (SP) © (H) - Grado: 10-12 Pre-Requisito: B o mejor en Matemáticas Integradas 2 Honores y la recomendación del maestro de HJUHS - El tiempo de instrucción se enfocará en cuatro áreas críticas: (1) aplicar métodos de probabilidad y estadística para sacar inferencias y conclusiones de los datos; (2) expandir la comprensión de las funciones para incluir funciones polinómicas, racionales y radicales; (3) expandir la trigonometría de triángulos rectos para incluir triángulos generales; y (4) consolidar las funciones y la geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales. Este es un curso acelerado y avanzado con estándares adicionales en preparación para la matriculación en Cálculo.

Razonamiento matemático con conexiones (MRWC) (HH) (HW) (SP) (C) - Grado 12 - Razonamiento Matemático con Conexiones (MRWC, por sus siglas en inglés) es un nuevo curso de matemáticas de cuarto curso de secundaria diseñado para preparar a los estudiantes para las expectativas y el rigor de los cursos de matemáticas de la universidad. Refuerza y crea temas y habilidades matemáticas desarrolladas en Integrado 1-3 (o Álgebra 1-2 y Geometría) y está diseñado como un puente para los cursos de matemáticas de la universidad requeridos en las carreras STEM y no STEM. MRWC está pensado como una opción de cuarto año para cualquier estudiante que haya completado exitosamente Integrado 1-3 (o Álgebra 1-2 y Geometría) y esté planeando ingresar a un colegio o universidad.

Principios de matemáticas (HH) (HW) (SP) - Grados: 11-12 - Pre-requisito: Matemáticas integradas 1 o Matemáticas integradas 2 - El propósito fundamental de Principios de matemáticas es formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los cursos anteriores. Las áreas críticas, organizadas en unidades profundizan y extienden la comprensión de las relaciones lineales, unen las ideas algebraicas y geométricas estudiadas, las expresiones cuadráticas, las ecuaciones y las funciones y el estudio de la semejanza. Los estándares de práctica matemática se aplican durante todo el curso.

Preparación para matemáticas (HH) (HW) (SP) - Pre-requisito: Colocación IEP - Este curso de dos semestres es para estudiantes de Educación Especial que no han completado los cursos que conducen al Básico Común de Matemáticas y necesitan estrategias especiales de instrucción para asimilar las habilidades necesarias. Esta clase no cubre ningún estándar o requisito de curso/grado. Incluye habilidades críticas de varios grados anteriores.

Estadísticas AP (HH) (HW) (SP) (C) (W) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: Matemáticas integradas 2 o 2 Honores, Aprobación del Maestro y Contrato AP - Estadísticas AP es un curso introductorio de estadística a nivel universitario que presenta a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones de los datos. Los estudiantes cultivan su comprensión de la estadística usando la tecnología, las investigaciones, la resolución de problemas y la escritura mientras exploran conceptos como la variación y la distribución; los patrones y la incertidumbre; y las predicciones, decisiones y conclusiones basadas en datos.

CIENCIAS

Ciencia Interdisciplinaria Avanzada para una Agricultura Sostenible- Honores (HH) (Cp) (D) (H) - 12º grado - Pre-requisito: Química de la Agricultura y del Suelo, - Esta clase integrada combina un enfoque interdisciplinario de la ciencia y la investigación de laboratorio con los principios de gestión agrícola. Usando las habilidades y los principios aprendidos en el curso, incluyendo los principios químicos y biológicos que rigen la ciencia de las plantas y la producción de cultivos, los estudiantes diseñan sistemas y experimentos para resolver los problemas de gestión agrícola a los que se enfrenta actualmente la industria. El curso culmina con un proyecto de investigación experimental en ciencias agrícolas en el que los estudiantes diseñan y realizan un experimento para resolver un problema agrícola relevante. Los proyectos finales serán elegibles para la competencia del Evento de Desarrollo Profesional en los eventos de la FFA. A través del curso, los estudiantes serán calificados por su participación en las actividades intracurriculares de la FFA, así como por el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

Química de la Agricultura (HH) (Ct) (D) - 10º grado - Pre-requisito: Biología y agricultura sostenible, - Este curso explora la naturaleza física y química del suelo, así como las relaciones entre el suelo, las plantas, los animales y las prácticas agrícolas. Los estudiantes examinan las propiedades del suelo y la tierra y su relación con la producción vegetal y animal. Adicionalmente, los estudiantes desarrollan y presentan un plan de gestión del suelo para los productores agrícolas, demostrando su conocimiento del contenido de la química del suelo aprendido a lo largo del curso. A través del curso, los estudiantes son calificados por su participación en las actividades intracurriculares de la FFA, así como por el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

Anatomía y Fisiología (HH) (HW) (SP) (D) (H) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: C en Biología o Biología y Agricultura Sostenible y Química

Este laboratorio de ciencias enfatiza la anatomía y fisiología de los sistemas humanos. Se destacarán los temas de la jerarquía de organización, las propiedades emergentes, la homeostasis y la estructura y su relación con la función. Los sistemas corporales cubiertos incluyen los sistemas integumentario, esquelético, muscular, nervioso, cardiovascular, linfático, endocrino, respiratorio, digestivo y urinario.

Biología (HH) (HW) (SP) (D) - Grado: 9 - Pre-requisito: la colocación se determinará mediante una evaluación de ciencias del HJUHS de 8º grado

Los estudiantes son introducidos a los principales conceptos de la biología y a los temas biológicos actuales, particularmente relacionados con los seres humanos. Los temas incluyen aspectos moleculares y celulares de los organismos vivos, reproducción y herencia, evolución y ecología, biología de la conservación y método científico. Un estudiante debe tener una gran habilidad de lectura y conocimientos básicos de matemáticas. Esta clase se basa en los estándares científicos de la próxima generación.

Biología - AP (HH) (SP) (D) (W) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: C o mejor en Biología y Química, Aprobación del Maestro, Contrato AP

- Este es el equivalente a un curso de introducción a la biología universitaria de dos semestres. Este curso es un estudio riguroso y profundo de la biología con énfasis en las prácticas científicas. La clase se centra en las cuatro grandes ideas de la biología: la evolución impulsa la diversidad y la unidad de la vida, los sistemas biológicos utilizan la energía libre para mantener la vida, los sistemas vivos almacenan en sus genes la información esencial para los procesos vitales y los sistemas biológicos interactúan de forma compleja. No se requiere, pero es muy recomendable que los estudiantes que deseen llevar este curso también lleven Anatomía y Fisiología antes. Esta clase se basa en los estándares aprobados por el AP College Board.

Biología y agricultura sostenible (HH) (HW) (SP) (Biología Ag) (D) - 9º curso - Este curso de un año, organizado en cuatro unidades principales, integra las prácticas y los conocimientos de la ciencia biológica en la práctica de la agricultura sostenible. Dentro de cada unidad, los principios específicos de las ciencias de la vida se integran con los principios agrícolas, a medida que los estudiantes adquieren conocimientos sobre cómo las dos disciplinas se informan mutuamente, lo que culmina en el desarrollo de un modelo de granja sostenible y una cartera de apoyo a la investigación de los estudiantes.

Química (HH) (HW) (SP) (D) - Grado: 10-12 - Pre-requisito: C en Ciencias integradas 9 y/o Biología, concurrente con Matemáticas integradas 2 o superior - Se introduce a los estudiantes en la estructura y propiedades de la materia. Los temas incluyen la estructura atómica, los enlaces químicos, los gases, la conservación de la materia y los ácidos y las bases. Se refuerzan las habilidades matemáticas necesarias para entender estas ideas; por lo tanto, se espera que los estudiantes tengan habilidades matemáticas básicas. Esta clase se basa en los estándares científicos de la próxima generación.

Química - AP (HW) (D) (W) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: C o mejor en Química, Aprobación del Maestro, Contrato AP -La Química AP es un curso introductorio de química a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones de laboratorio basadas en la indagación mientras exploran las cuatro Grandes Ideas: escala, proporción y cantidad; estructura y propiedades de las sustancias; transformaciones y energía.

Ciencias Integradas (HH) (HW) (SP) (D) - Grado: 9 - Este curso se basa en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación. Se trata de un enfoque integrado para la instrucción de las ciencias físicas y de la tierra. Los principios fundamentales de la física, las ciencias de la tierra y la química fundamental se exploran con un método constructivo de enseñanza en relación con el ambiente y la tecnología. Se usa un enfoque temático para integrar las diferentes disciplinas científicas en un estudio de introducción a la química, la astronomía, la física, la tectónica de placas, la climatología y la geología de California.

Física - Honores (HH) (HW) (SP) (D) (H) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: C o mejor en Ciencias Integradas 9 y / o Biología Inscripción concurrente Matemáticas Integradas 3 - Física se enfoca en conceptos del mundo físico a través de un laboratorio y un enfoque de resolución de problemas. Los estudiantes desarrollan una comprensión de cómo funcionan las cosas y la importancia de ser un miembro de la sociedad con conocimientos científicos. Los temas principales incluyen mecánica, energía, ondas, óptica, electricidad, magnetismo, termodinámica y astronomía.

HISTORIA - CIENCIAS SOCIALES

Economía (G) - se ofrece un plan de estudios bien enfocado y con andamiaje que brinda una introducción a los principios económicos clave.

Geografía (HH) (HW) (SP) (A) - Grado 9-12 - Geografía y Civilizaciones Mundiales introduce a los estudiantes a los fundamentos de la Geografía con un énfasis en la Geografía Social, Política y Cultural que enlaza con la Historia Antigua y cómo ha jugado un papel en el desarrollo de las culturas y naciones modernas. Los estudiantes aprenderán a crear y leer mapas.

Gobierno (S) / Economía (HH) (HW) (SP) (S) (A) - Grado: 12 (un semestre cada uno)
Gobierno: Se explora el análisis de conceptos de liderazgo, toma de decisiones, instituciones, derechos individuales e ideologías, incluida la constitución, la presidencia, los tribunales y la legislatura. Economía: Estudio de cómo los individuos y la sociedad toman decisiones con respecto a los recursos; incluidos los sistemas económicos, el sistema de mercado, la organización empresarial, la competencia, el dinero, la banca y el gobierno.

Historia Mundial Moderna (HH) (HW) (SP) (A) - Grado: 10 - Este es un estudio general de la historia mundial que se centra en eventos y problemas importantes de los últimos 300 años. Se presta especial atención al impacto de las revoluciones políticas, la función de la tecnología en la historia, la globalización, la naturaleza del conflicto y la evolución y retos de la democracia.

Psicología (HH) (HW) (SP) (G) - Grado: 10-12 - Este curso, diseñado para estudiantes con destino a la universidad, es una encuesta de temas psicológicos (enfermedad mental, terapia, desarrollo, personalidad, aprendizaje y procesos biológicos). La aplicación al individuo es una característica.

Psicología - AP (HH) (HW) (G) (W) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: Aprobación del Maestro, y contrato de AP
Este curso introduce a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos asociados a los principales subcampos de la psicología y a los métodos de los psicólogos.

Sociología (HH) (G) - Grado: 10-12 - Sociología es un curso electivo diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio de la sociedad y las reflexiones del mundo social. Sociología es el estudio científico del comportamiento y la interacción social en diversas áreas. Los temas incluirán la cultura, la socialización, la organización social, las desigualdades sociales, la desviación y la conformidad, las instituciones sociales y el cambio social. Los estudiantes aprenderán las principales teorías, enfoques, estudios históricos y contemporáneos y aplicaciones de la sociología.

Psicología del deporte (HH) (HW) (SP) - Grado: 10-12 - La psicología del deporte es una vibrante rama de la disciplina psicológica más amplia. Es esa rama de la psicología que se ocupa del estudio y aplicación de los principios psicológicos que mejoran el rendimiento deportivo.

Gobierno y política de EE.UU. - AP (HH) (SP) (A) (W) - Grado: 12 - Pre-requisito: Aprobación del maestro, contrato AP- este curso cubre el sistema político estadounidense, incluida su estructura, operaciones y comportamiento del electorado y los políticos. Los estudiantes adquirirán una perspectiva analítica que les permitirá evaluar críticamente la información, las hipótesis, los conceptos, las opiniones y los procesos. Pueden requerirse tareas de verano y sesiones de vísperas y fines de semana.

Historia de los EE.UU. (HH) (HW) (SP) (A) - Grado: 11 - Este es un estudio general de la Historia de los Estados Unidos enfocado en los eventos y temas del siglo 20. Se presta especial atención a los temas del poder estatal frente al federal, la evolución de la democracia americana, el papel de las minorías y las mujeres, el desarrollo de la cultura americana y la función de Estados Unidos como potencia mundial.

Historia de los EE.UU. - AP (HH) (HW) (SP) (A) (W) - Grado: 11 - Pre-requisito: Aprobación del maestro, contrato AP - Este curso está diseñado para estudiantes que desean el reto de un curso de nivel universitario y poder llevar el examen de Historia de Estados Unidos AP. Es un curso completo que abarca la historia de Estados Unidos desde su fundación hasta el presente. Se requiere una amplia lectura, escritura, tareas, investigación y pensamiento histórico. Es posible que se requiera trabajar en verano y en vísperas o fines de semana.

Historia Mundial AP: Moderno (HH) (HW) (SP) (A) (W) - Grado: 10-12 - Pre-requisito: Aprobación del Maestro, y Contrato AP - Este curso es equivalente a un curso de Historia Mundial de nivel universitario de primer año. El ritmo del curso, la dificultad del libro de texto y la cantidad de escritura y lectura son significativamente mayores que en el curso normal de Historia Universal de décimo grado. El curso abarca la actividad humana desde el 8000 a.C. hasta la era moderna. Para tener éxito en este curso, los estudiantes deben leer y escribir a un nivel competente o avanzado, y estar preparados para pasar al menos siete horas por semana en casa leyendo y escribiendo. Un estudiante que se matricula en el curso puede llevar a cabo el examen nacional AP que se realiza cada mes de mayo.

IDIOMA DISTINTO DEL INGLÉS (LOTE, por sus siglas en inglés) - *Idiomas del mundo*

Lenguaje de signos americano (ASL, por sus siglas en inglés)

Lenguaje de signos americano 1 (HH) (E) (F) - Grado: 9-12 es una introducción al ASL, el idioma utilizada por la mayoría de los sordos estadounidenses. No solo aprenderá sobre el ASL como idioma, sino que también se adentrará en su comunidad de usuarios. Al completar este curso, los estudiantes serán capaces de mantener una conversación básica en ASL sobre situaciones de la vida común sin usar su voz mientras usan expresiones faciales correctas y la gramática de ASL. Además, los estudiantes serán capaces de deletrear con los dedos de forma clara y receptiva, identificar los parámetros del ASL y usar clasificadores para proporcionar conceptos visuales a sus señas. Además, los estudiantes podrán demostrar que son conscientes de los matices culturales e identificar movimientos significativos en la historia de los sordos. Estos objetivos se lograrán mediante diversas actividades, demostraciones, juegos de rol, medios de comunicación y la interacción en pequeños grupos.

Lenguaje de signos americano 2 (HH) (E) (F) - Grado: 10-12 - Pre-requisito: C en ASL 1 está diseñado para que los estudiantes participen en una conversación usando ASL al nivel esperado para los signantes intermedios. Un estudiante expandirá sus habilidades conversacionales, tales como tomar turnos, discutir temas culturalmente apropiados y dejar de fumar. Los estudiantes aprenderán también a explicar experiencias y acontecimientos sencillos usando el ASL. Además, los estudiantes podrán demostrar que son conscientes de los matices culturales e identificar movimientos significativos en la historia de los sordos. Estos objetivos se lograrán mediante diversas actividades, demostraciones, juegos de rol, medios de comunicación y la interacción en pequeños grupos.

Lenguaje de signos americano 3 (HH) (E) (F) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: C en ASL 2

Este curso de preparación para la universidad enfatiza la conciencia de los ajustes culturales necesarios para que las personas oyentes se comuniquen con los sordos y el respeto por otras culturas a través de la literatura y la interacción. Las habilidades lingüísticas avanzadas se enfatizan en una clase solo de señas y en varias actividades y proyectos. Se requieren proyectos de servicio comunitario.

Español

Español 1 (HH) (HW) (SP) (E) (F) - Grado: 9-12 - Este curso de preparación para la universidad introduce a los estudiantes al español, desarrollando las habilidades de escucha, lectura, habla y pronunciación y la comprensión cultural. Los estudiantes aprenden un amplio vocabulario y estructura gramatical.

Español 2 (HH) (HW) (SP) (E) (F) - Grado: 9-12 - Pre-requisito: Español 1 o recomendación del maestro - Este curso intermedio de preparación para la universidad refuerza los conocimientos de español 1. Un estudiante expande sus habilidades de comprensión, habla, lectura y escritura y desarrolla su conocimiento de las costumbres, historia, arte, música y literatura españolas.

Español 3 (HH) (HW) (SP) (E) (F) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: Español 2

Este curso avanzado enfatiza la lectura y la escritura. Los estudiantes están expuestos a la cultura, los valores y la literatura hispanos. Las habilidades se enfatizan mediante actividades y proyectos.

Español para hispanohablantes 1 (HH) (HW) (SP) (E) (F) - Grado: 9-12 - Pre-requisito: Fluidez oral en español

Este curso de preparación para la universidad hace hincapié en la gramática, la lectura y la cultura. La lectura se integra con las habilidades lingüísticas para incluir talleres de escritura, gramática, actividades orales, lectura y escucha crítica e investigación.

Español para hispanohablantes 2 (HH) (HW) (SP) (E) (F) - Grado: 9-12 - Pre-requisito: Español para hispanohablantes 1 o recomendación del maestro

En este curso intermedio de preparación para la universidad los estudiantes analizan aún más la gramática y la estructura. Usando un enfoque temático, los estudiantes estudian las culturas española y latinoamericana a través de lecturas seleccionadas y analizan los temas, las relaciones de los personajes y la función del autor/narrador.

Idioma español AP (HH) (HW) (SP) (E) (W) (F) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: Aprobación del Maestro, y contrato de AP

Este curso es equivalente a un curso universitario de tercer año de español avanzado que abarca las habilidades auditivas/orales, la comprensión de lectura, la gramática y la composición con los siguientes objetivos: Composición de pasajes expositivos; habilidad para expresar ideas oralmente con precisión y fluidez; amplia capacitación en la organización y redacción de composiciones.

Artes visuales y escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés)

Arte visual

Diseño 3-D - AP (HH) (F) (W) - grado: 11-12 - Pre-requisito: Aprobación del Maestro, Contrato AP - Este curso independiente permite a los estudiantes trabajar en profundidad en un área específica del arte. Se espera que los estudiantes desarrollen un programa de estudio basado en el plan de estudios de AP Studio Art y lo lleven a cabo bajo la supervisión del maestro. Las obras de arte son de naturaleza tridimensional. Los estudiantes pueden trabajar con la Junta de AP al final del curso.

Arte 1: Arte Principiante (HH) (HW) (SP) (F) - Grado: 9-12 - Los estudiantes son introducidos a conceptos de pensamiento visual, estética e historia del arte. Los elementos del arte y los principios del diseño se cubren con el dibujo, la pintura y la escultura.

Arte 2: Dibujo (HH) (HW) (SP) (F) - Grado: 10-12 - Pre-requisito: Arte Principiante - Este curso se enfoca en la comunicación visual a través del dibujo y la pintura con un conocimiento continuo de los elementos del arte y los principios del diseño. Los estudiantes exploran el dibujo del natural, la naturaleza muerta, el paisaje, la perspectiva avanzada, el portafolio, la carrera y un proyecto de investigación/técnico.

Arte 3: Pintura (HH) (HW) (SP) (F) - Grado: 10-12 - Pre-requisito: Arte principiante - Los estudiantes desarrollan una comprensión del espacio pictórico y la organización a través de la pintura. Se da consideración al uso tridimensional y plano del espacio pictórico.

Arte 4: Estudio (HH) (HW) (SP) (F) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: Aprobación del Maestro - Esta clase de estudio independiente permite a los estudiantes trabajar en profundidad en un área específica del arte. Se espera que los estudiantes desarrollen un programa y lo lleven a cabo bajo supervisión.

Cerámica y escultura 1 (HH) (HW) (F) - Grado: 10-12 - Pre-requisito: Arte principiante - Los estudiantes usan la arcilla como un medio expresivo y artístico a través de técnicas de bobina, losa y rueda. Los estudiantes usan los elementos del arte y los principios del diseño.

Cerámica y escultura 2 (HH) (HW) (F) - Grado: 11-12 (Puede repetirse para obtener créditos) - Pre-requisito: Cerámica y Escultura 1 - Esta clase hace hincapié en el diseño y la decoración de proyectos avanzados. Un estudiante usa los elementos del arte y los principios del diseño en las técnicas de formación de bobinas, losas y ruedas.

Dibujo - AP (HH) (F) (W) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: Aprobación del Maestro, Contrato AP - Este curso independiente permite a los estudiantes trabajar en profundidad en un área específica del arte. Se espera que los estudiantes desarrollen un programa de estudio basado en el plan de estudios de AP Studio Art y lo lleven a cabo bajo la supervisión del maestro. La obra de arte es el dibujo en la naturaleza. Los estudiantes pueden trabajar con la Junta de AP al final del curso.

Banda

Guitarra Avanzada (HH) - Grado: 9-12 (Puede repetirse para obtener créditos) - Pre-requisito: Aprobación del Maestro - Este curso hace hincapié en el aprendizaje e interpretación de la música. Se cubre la lectura a primera vista de nivel avanzado, la notación, la teoría de los acordes, el dictado melódico, la teoría musical y las técnicas. El análisis y la evaluación se enseñan a través de la escucha, la interpretación y la improvisación. Se fomentan las actuaciones públicas.

Banda, Principiante (HH) (SP) (F) - Grado: 9-12 - Los estudiantes aprenden a leer y tocar música instrumental. Es posible que los estudiantes necesiten proporcionar su propio instrumento.

Banda, Jazz (HH) (HW) (SP) (F) - Banda, Marcha/Sinfónica/Percusión (HH) (HW) (SP) (F) - Grado: 9-12 (Puede repetirse para obtener créditos) - Pre-requisito: Experiencia previa con el instrumento, aprobación del maestro - Estos cursos avanzados de interpretación hacen hincapié en el aprendizaje e interpretación musical en una variedad de estilos. Se cubren la lectura a primera vista, la notación, el dictado melódico, la historia de la música y la técnica. El análisis y la evaluación se enseñan a través de la escucha, la interpretación y la improvisación. (Las prácticas/actuaciones de víspera/fin de semana forman parte del grado).

Guardia de color/Guardia de invierno (HH) (HW) (SP) (F) - Grado: 9-12 (Puede repetirse para obtener créditos) - Pre-requisito:

Audición, Aprobación del Maestro

Este grupo actúa con la banda de música en otoño y en otras competiciones en primavera. (Las prácticas/actuaciones de víspera/fin de semana forman parte del grado).

Guitarra (HH) - Grado: 9-12 (Puede repetirse para obtener créditos)

Este curso enfatiza el aprendizaje y la interpretación musical. Se aborda la lectura a primera vista, la notación, la teoría de los acordes, el dictado melódico, la teoría musical y la técnica. El análisis y la evaluación se enseñan a través de la escucha, la interpretación y la improvisación. Se fomentan las actuaciones públicas. La guitarra debe ser proporcionada por el estudiante.

Conjunto de viento (HW) (F) - Grado: 9-12 (Puede repetirse para obtener créditos)

El conjunto de viento es una clase basada en la interpretación. La banda realiza conciertos, eventos comunitarios y compite a nivel distrital y estatal. Esta clase explorará un estudio en profundidad de nivel superior de la musicalidad y la habilidad técnica. Se espera que los estudiantes matriculados en esta clase se esfuercen por alcanzar un nivel superior de logro, tanto individualmente como en conjunto. Se animará a los estudiantes a explorar la literatura solista, así como pequeños conjuntos de "cámara".

Música general

Apreciación de la música (HH) (HW) (SP) (F) - Introduce a los estudiantes en la historia, la teoría y los géneros de la música, desde los ejemplos más primitivos que se conservan, pasando por los clásicos, hasta los más contemporáneos del mundo en general.

Music Business (SP) (F) - Grado 10-12

Este curso está destinado a proporcionar una experiencia de aprendizaje significativa en los estudios musicales integrando el espíritu empresarial. Los estudiantes obtendrán una profunda capacitación musical. Comenzarán sus estudios de teoría e historia de la música, interactuarán con músicos profesionales y con profesionales de la industria musical, y se familiarizarán con la cultura y el negocio de la música asistiendo a conciertos, visitando estudios de grabación y emisoras de radio.

Coro

Coro para principiantes - Tenor/Bajo (Voces bajas) (HH) (HW) (SP) (F) - Grado: 9-12 (Puede repetirse para obtener créditos) - Este es un coro no audicionado para todos los cantantes tenor-bajo de primer año y principiantes sin experiencia coral en la escuela secundaria. A través del curso se introduce a los estudiantes en la teoría musical básica y en las prácticas de ensayo, con un fuerte énfasis en la técnica vocal. Este coro estudiará una amplia variedad de música; clásica y folclórica, contemporánea y popular. Este coro actúa en todos los conciertos del coro de la escuela y se anima a sus miembros a participar en eventos del coro de honor. Las actividades de conjunto y en solitario están diseñadas para desarrollar elementos de la musicalidad que incluyen, pero no se limitan a, la producción de tono, las habilidades técnicas, la entonación, las habilidades de lectura musical, las habilidades auditivas, el análisis de la música y el estudio de estilos de literatura históricamente significativos. (Las prácticas/actuaciones de víspera/fin de semana forman parte del grado).

Coro de Principiantes - Coro de Soprano/Alto (Voces Secundarias) (HH) (HW) (SP) (F) - Grado: 9-12 (Puede repetirse para obtener créditos) - Este es un coro no audicionado para todos los cantantes de primer año y principiantes alto - soprano sin experiencia coral en la escuela secundaria. A través del curso se introduce a los estudiantes en la teoría musical básica y en las prácticas de ensayo, con un fuerte énfasis en la técnica vocal. Este coro estudiará una amplia variedad de música; clásica y folclórica, contemporánea y popular. Este coro actúa en todos los conciertos del coro de la escuela y se anima a sus miembros a participar en eventos del coro de honor. Las actividades de conjunto y en solitario están diseñadas para desarrollar elementos de la musicalidad que incluyen, pero no se limitan a, la producción de tono, las habilidades técnicas, la entonación, las habilidades de lectura musical, las habilidades auditivas, el análisis de la música y el estudio de estilos de literatura históricamente significativos. (Las prácticas/actuaciones de víspera/fin de semana forman parte del grado).

Bella Voce Ensemble - Bella Voce (Voces Secundarias Avanzadas) (C) (F) (HH) (HW) (SP) (F) - Grado: 9-12 (Puede repetirse para obtener créditos)

Se trata de un conjunto audicionado de cantantes soprano-alto avanzados. Esta es una clase co-curricular con expectativas de participación fuera de los días escolares. A través del curso se enseña a los estudiantes teoría musical avanzada y repertorio de música clásica de nivel universitario. Se espera una comprensión profunda de la técnica vocal. Este curso participa en todos los conciertos del coro de la escuela, festivales, eventos comunitarios y del coro de honor. Las actividades de conjunto y en solitario están diseñadas para desarrollar elementos de la musicalidad que incluyen, pero no se limitan a, la producción de tono, las habilidades técnicas, la entonación, las habilidades de lectura musical, las habilidades auditivas, el análisis de la música y el estudio de estilos de literatura históricamente significativos. (Las prácticas/actuaciones de víspera/fin de semana forman parte del grado).

Cantantes de Cámara - (HH) (HW) (SP) (F) - Grado: 9-12 (Puede repetirse para obtener créditos) - Pre-requisito: Aprobación del Maestro y 1 Año en Coro de Soprano/Alto, Coro de Tenor/Bajo, u Otro Conjunto de Canto - Este es un conjunto mixto audicionado de cantantes avanzados de soprano-alto-tenor-bajo. Esta es una clase co-curricular con expectativas de participación fuera de los días escolares. A través del curso se enseña a los estudiantes teoría musical avanzada y repertorio de música clásica de nivel universitario. Se espera una comprensión profunda de la técnica vocal. Este curso participa en todos los conciertos del coro de la escuela, festivales, eventos comunitarios y del coro de honor. Las actividades de conjunto y en solitario están diseñadas para desarrollar elementos de la musicalidad que incluyen, pero no se limitan a, la producción de tono, las habilidades técnicas, la

entonación, las habilidades de lectura musical, las habilidades auditivas, el análisis de la música y el estudio de estilos de literatura históricamente significativos. (Las prácticas/actuaciones de víspera/fin de semana forman parte del grado).

Drama

Drama, Avanzado (HH) (F) - Grado: 9-12 (Puede repetirse para obtener créditos) - Pre-requisito: Principiante Drama o aprobación del maestro

Este estudio avanzado de interpretación, producción, dirección y gestión escénica incluye lecturas externas en artes teatrales. Los estudiantes pueden llevar la iniciativa en los problemas y proyectos y hacer un esfuerzo constante de superación.

Drama, Principiante (HH) (F) - Grado: 9-12

El énfasis está en las habilidades fundamentales de actuación: Técnicas interpretativas, control corporal, voz, dicción, pantomima, carácter, memorización, proyección de ideas/emociones y preparación de la escena y actuación. Los estudiantes identifican una variedad de estilos y demuestran el dominio de al menos cuatro géneros y un conocimiento de la historia del teatro.

Teatro Musical (HW) (SP) (F) - Grado: 9-12 (Puede repetirse para obtener créditos) - Pre-requisito: Ninguno

El énfasis está en las habilidades fundamentales de actuación, canto y baile: Técnicas interpretativas, control corporal, voz, dicción, pantomima, carácter, memorización, proyección de ideas/emociones y preparación de la escena y actuación. Los estudiantes participarán en el musical anual de primavera para demostrar su competencia, así como en otras actuaciones a lo largo del año. (Los ensayos/actuaciones de noche/fin de semana forman parte del grado).

Artes escénicas (HH) (T) (F) - Grado: 9-12

Un estudiante se enfoca en aspectos del teatro técnico que apoyan y complementan el programa de teatro: Construcción de decorados, iluminación teatral y principios generales de diseño. Los estudiantes pueden servir como equipo de escena para obtener créditos.

Artes escénicas - Avanzado (HH) (T) (F) Grado: 10-12 (Puede repetirse para obtener créditos) - Pre-requisito: Aprobación del Maestro

Este curso continúa el desarrollo del teatro técnico e incluye el diseño, la creación, la pintura y el mantenimiento del teatro, los decorados y el atrezzo. Se espera que los estudiantes colaboren en el funcionamiento del teatro y en las actividades de la escuela/comunidad.

Vestuario y maquillaje teatral (HH) (F) - Grado: 10-12 (Puede repetirse para obtener créditos) - Pre-requisito: Aprobación del Maestro

Los estudiantes investigan la historia del maquillaje y el vestuario estudiando los métodos y la tecnología. Aprenden los fundamentos del vestuario de producción analizando los guiones, seleccionando el material y construyendo los trajes.

PATHWAYS DE [EDUCACIÓN PROFESIONAL EN TECNOLOGÍA \(CTE, por sus siglas en inglés\)](#)

I	Curso introductorio	Ct	Curso de concentración	Cp	Curso Capstone	Pw	Curso de la Academia
---	---------------------	----	------------------------	----	----------------	----	----------------------

Agricultura y recursos naturales

Introducción a la agricultura y los recursos naturales (HH) (HW) (SP) (T) (I) - Grado: 9-10 - Este curso está diseñado para estudiantes principiantes de agricultura interesados en los negocios, la ciencia animal, la ciencia de las plantas, el diseño floral y la ciencia de la horticultura. Las áreas de contenido incluyen la agricultura de California, la FFA, el liderazgo, la oratoria, el registro, la ciencia animal y la ciencia vegetal. Este curso proporciona un aprendizaje "práctico" y califica a los estudiantes para participar en todas las actividades de la FFA, tales como mostrar en la feria del condado.

[Mecánica agrícola](#) (HHS, HWHS, y SPHS)

Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Introducción a la agricultura y los recursos naturales	Mecánica agrícola intermedia <i>Concentrador</i>	Mecánica agrícola avanzada - Soldadura y diseño agrícola <i>Capstone:</i>	Mecánica agrícola avanzada - Diseño y fabricación <i>Capstone:</i>
Introducción a la mecánica agrícola			

Introducción a la Mecánica Agrícola (HH) (HW) (SP) (T) (I) - Grado: 9-10 - Este curso brinda instrucción individualizada en el desarrollo de habilidades básicas de taller. La instrucción incluye seguridad en el taller, identificación de herramientas, habilidades de

carpintería y ebanistería, trabajo en metal, cableado eléctrico, pintura, plomería, trabajo en concreto, reparación básica de herramientas, introducción a la soldadura de arco, plan de proyecto y dibujo para los proyectos del taller y proyectos individuales que los estudiantes pueden crear y llevar a casa.

Mecánica Agrícola Intermedia (HH) (HW) (SP) (T) (Ct) - Grado: 10-11 - Pre-requisito: Introducción a la Mecánica Agrícola 1 o Introducción a los Procesos Industriales - Se trata de un estudio más profundo de las habilidades de taller. El enfoque del plan de estudios incluye la madera, la electricidad, el metal, la pintura, la fontanería, el hormigón, la reparación de herramientas, la soldadura por arco y el corte de metales utilizando un soplete de gas acetileno o de plasma. Se hace hincapié en las habilidades de liderazgo y empleabilidad.

Mecánica Agrícola Avanzada - Soldadura y Diseño (HH) (HW) (SP) (T) (Cp) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: Mecánica Ag intermedia - Los estudiantes aplican conocimientos prácticos y habilidades en soldadura (oxiacetilénica, arco y MIG), corte (soplete oxiacetilénico, arco de plasma), trabajo en metal, medición, herramientas, diseño y trazado de proyectos, seguridad, equipos, motores, trabajo y potencia, electricidad avanzada, metal frío y trazado, y hormigón, así como desarrollo profesional, mantenimiento de registros y carteras.

Mecánica Agrícola Avanzada - Diseño y Fabricación (HH) (HW) (SP) (T) (Cp) - Grado: 12 - Pre-requisito: Mecánica Agrícola Avanzada - Soldadura y Diseño - Este curso capacita a los estudiantes avanzados para los puestos de entrada en la fabricación de metales, talleres de soldadura de especialidad y la mecánica agrícola de la educación post-secundaria. Un estudiante preparará dibujos de trabajo, calculará la facturación de los materiales y planeará y construirá/fabricará proyectos. Desarrollarán habilidades avanzadas en soldadura (oxiacetileno, arco y MIG), corte (soplete oxiacetilénico y arco de plasma), trabajo con metales, medición, uso y mantenimiento de herramientas y equipos, diseño de proyectos, opciones de carrera y desarrollo, registro, seguridad y pensamiento crítico.

Ciencia animal (HHS, HWHS, y SPHS)

Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Introducción a la agricultura y los recursos naturales	Biología y agricultura sostenible (d)	Ciencia animal intermedia (g) <i>Concentrador</i>	Ciencia animal avanzada (d) <i>Capstone:</i>

Ciencia Animal Intermedia (HH) (HW) (SP) (G) (T) (Ct) - Grado: 10-11 - Pre-requisito: Biología y agricultura sostenible
Los estudiantes aprenden los principios, los conceptos y las interrelaciones de la genética animal, la nutrición animal, los piensos y la alimentación, los sistemas digestivos, la reproducción, la anatomía/fisiología, la salud y las enfermedades de los animales, las plagas y el ambiente de los animales, la ética, los recursos y la energía de la agricultura, los ordenadores, el registro, los proyectos de proyectos agrícolas supervisados y el desarrollo del liderazgo interpersonal y la participación en la comunidad.

Ciencia Animal Avanzada (HH) (HW) (SP) (D) (T) (Cp) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: Ciencia animal intermedia
Este curso se enfoca en los animales agrícolas. Las unidades incluyen prácticas básicas de gestión, técnicas veterinarias, identificación y uso de equipos, anatomía y fisiología, genética, sistemas de cría, gestión reproductiva, fisiología de la lactancia y unidades relacionadas.

Agrociencia (HHS)

Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Introducción a la agricultura y los recursos naturales	Biología y agricultura sostenible (d)	Química y Ciencias Agrícolas (d) <i>Concentrador</i>	Ciencia interdisciplinaria avanzada para la agricultura sostenible (d) * <i>Capstone:</i>

Biología y agricultura sostenible - (HH) (HW) (SP) (D) (T) - Grado: 9-10 - La sostenibilidad se basa en un principio sencillo: Todo lo que necesitamos para nuestra supervivencia y bienestar depende, directa o indirectamente, de nuestro ambiente. La sostenibilidad crea y mantiene las condiciones en las que los seres humanos y el mundo biótico pueden existir en armonía productiva, que permiten satisfacer las necesidades sociales, económicas y de otro tipo de las generaciones presentes y futuras.

Química y Agrociencia (HH) (D) (T) (Ct) - Grado: 10-12 - Pre-requisito: Biología o Biología y Agricultura Sostenible - Este curso explora la naturaleza física y química del suelo, así como las relaciones entre el suelo, las plantas, los animales y las prácticas agrícolas. Un estudiante examinará las propiedades del suelo y la tierra y su relación con la producción vegetal y animal.

Ciencia Interdisciplinaria Avanzada para la Agricultura Sostenible (HH) (D) (T) (Cp) - Pre-requisito: Química y Ciencias Agrícolas - Esta clase integrada combina un enfoque interdisciplinario de la ciencia y la investigación de laboratorio con los principios de gestión agrícola. Usando los conocimientos y principios aprendidos en el curso, los estudiantes diseñan sistemas y experimentos para resolver los problemas de gestión agrícola a los que se enfrenta actualmente la industria.

Horticultura ornamental (HHS)

Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Introducción a la agricultura y los recursos naturales	Biología y agricultura sostenible (d)	El arte y la historia del diseño floral (f) <i>Concentrador</i>	Horticultura ornamental avanzada (g) <i>Capstone:</i>

El arte y la historia del diseño floral (HH) (F) (T) (A) (Ct) - Grado: 10-12

Se introduce a los estudiantes al diseño floral. La instrucción incluye técnicas básicas de diseño, construcción de ramilletes y arreglos, cuidado y selección de flores, elementos y principios de diseño, historia del diseño floral, globos y accesorios florales y prácticas de tienda.

Horticultura ornamental avanzada (HH) (G) (T) (Cp) - Grado: 11-12

Los estudiantes tendrán una experiencia "práctica" sobre cómo usar las plantas en la vida cotidiana, como la jardinería, el paisajismo, el diseño floral y la producción de invernaderos. Las habilidades y conocimientos aprendidos en esta clase pueden conducir a puestos de trabajo y ayudarán a preparar las clases de horticultura ornamental en la universidad.

Arte, medios y entretenimiento: Artes de producción y gestión (HHS y HWHS)

Curso 1	Curso 2	Curso 3
Introducción a los medios (g)	Producción de video 1 (g) <i>Concentrador</i>	Producción de video 2 (g) <i>Capstone:</i>

Introducción a los medios de comunicación (HW) (T) (I) - Grado 9-10

Este es un curso basado en proyectos que se enfoca en el uso de software y técnicas de nivel básico para explorar los principios de diseño, fotografía, diseño web y producción de video y música. Las unidades se enfocan en proyectos que permiten a los estudiantes diseñar, crear, o actuar.

Producción de video 1 (HH) (HW) (G) (T) (Ct) - Grado 9-10

Este curso incluye técnicas de producción y edición de vídeo, una introducción a la historia de la televisión estadounidense, el rodaje y la crítica de películas. Los estudiantes manipularán imágenes digitales, crearán folletos, anuncios y otros diseños, usarán una cámara de vídeo e importarán/exportarán vídeo.

Producción de video 2 (HH) (HW) (G) (T) (Ct) - Grado 11-12 - Pre-requisito: Producción de video 1

Este curso está diseñado para proporcionar al estudiante una exposición a la tecnología de vídeo, audio y digital, mientras que hace hincapié en el medio como una forma de comunicación personal y de masas. Las áreas de énfasis serán para un producto final de aspecto profesional. A través del curso, los estudiantes participarán en actividades prácticas orientadas a la producción, laboratorios y proyectos. Los estudiantes participarán en la investigación y usarán terminología específica del sector.

Edificación y Construcción
Ebanistería, molinería y Carpintería (SPHS)

Curso 1	Curso 2
Carpintería intermedia <i>Concentrador</i>	Carpintería avanzado <i>Capstone</i>

Carpintería intermedia (SP) (T) (Ct)- Grado 10-11 - Curso básico de fabricación de madera. Los estudiantes aprenden el uso correcto y el nombre de las herramientas manuales y eléctricas más comunes utilizadas en la industria de la madera. Los estudiantes aprenden las uniones más comunes de la madera, usar y las características de las maderas más comunes, y cómo terminar. Los estudiantes participarán en la planificación de prácticas seguras, en el uso de diversas herramientas y en los horarios de construcción. Los estudiantes demostrarán estas habilidades completando los proyectos de madera programados. Un estudiante también será introducido en el programa de liderazgo SkillsUSA.

Carpintería Avanzada (SP) (T) (Cp) - Grado: 10-12 / 11-12 - Pre-requisito: Taller de madera intermedio

Curso avanzado/intermedio de fabricación de madera. Un estudiante entenderá y demostrará los procesos tecnológicos de fabricación de muebles, productos de madera y producción en serie utilizados en la tecnología de la construcción. Los estudiantes aprenden a usar correctamente y con seguridad las máquinas y herramientas eléctricas utilizadas para la fabricación de productos de madera. Un estudiante participará en la planificación, programación, producción y comercialización de proyectos de madera. Los estudiantes también adquirirán habilidades de preparación profesional junto con el componente de liderazgo de SkillsUSA.

Construcción residencial y comercial

Curso 1	Curso 2
Construcción residencial y comercial intermedia <i>Concentrador</i>	Construcción residencial y comercial avanzada <i>Capstone:</i>

Construcción residencial y comercial intermedia (HH) (T) (Ct) – Grado 1002 - Este curso expone y capacita a los alumnos en 20 áreas diferentes de la construcción (CTA, por sus siglas en inglés), incluyendo lectura de planos, ebanistería, comunicaciones, hormigón, paneles de yeso, electricidad, estimaciones, carpintería de acabado, construcción ecológica, herramientas manuales, calefacción, ventilación y aire acondicionado, albañilería, pintura, fontanería, herramientas eléctricas, entramado de tejados, topografía, colocación de baldosas, entramado de paredes y climatización.

Construcción residencial y comercial avanzada (HH) (T) (Ct) - Grado 10-12 - Este curso capacita a los estudiantes en la construcción y el diseño de edificios, el rendimiento, la sostenibilidad y la forma en que se diseñan y construyen las estructuras residenciales y comerciales. Los estudiantes aprenden los hábitos y procedimientos de seguridad estándar de la industria, vocabulario, uso de herramientas manuales y eléctricas, lectura de planos, mediciones y estimaciones. Durante las construcciones simuladas, los estudiantes adquieren experiencia trabajando con materiales de construcción.

Negocios y Finanzas:

Administración de empresas (HHS, HWHS, y SPHS)

Curso 1	Curso 2	Curso 3
Introducción a los negocios y las finanzas	Tecnologías de la comunicación para la administración de empresas <i>Concentrador</i>	Gestión empresarial avanzada Gestión empresarial y de proyectos <i>Capstone:</i>

Administración de Empresas Avanzado (HH) (HW) (SP)(T) (Cp) - Grado 11-12 - Pre-requisito: Tecnologías de la comunicación para la administración de empresas - Este curso prepara a los estudiantes para desempeñar funciones y tareas de marketing y gestión asociadas a la puesta en marcha, la propiedad y el funcionamiento de una empresa. Los estudiantes aprenden los principios y métodos de organización de las empresas y la combinación de recursos para producir bienes y servicios, teniendo en cuenta los costes, los beneficios y la naturaleza y el alcance de la competencia en los mercados.

Administración de empresas Tecnologías de la comunicación (HH) (HW) (SP) (T) (Ct) - Grado: 10-11

Los estudiantes usan el software de procesamiento de textos y aprenden a corregir, editar, crear, guardar, imprimir, recuperar el texto, justificar, centrar y los encabezados y pies de página. El enfoque del primer semestre es el dominio del teclado y la familiarización con el ordenador. El segundo semestre incluye reportes, esquemas, cartas, tablas, habilidades lingüísticas y composición.

Introducción a los negocios y las finanzas (HH) (HW) (SP) (T) (I) - Grado: 9-10 - El primer semestre se dedica a la introducción del teclado y la alfabetización informática. Los estudiantes usan programas de procesamiento de textos y aprenden los fundamentos del consumo. El 2º semestre incluye una visión general de las instituciones financieras y la mejora de las habilidades de empleabilidad.

Servicios Comerciales (Academia de Finanzas Empresariales del SPHS)

Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4	Curso 5
Principios de Finanzas (g) * <i>Concentrador</i>	Finanzas aplicadas (g)* <i>Concentrador</i>	Negocios en una economía global (g) * <i>Capstone:</i>	Derecho mercantil (g)* <i>Concentrador</i>	Planificación financiera (g)* <i>Capstone:</i>

Finanzas Aplicadas (SP) (G) (S) (T) (Pw) - Grado 9 - Pre-requisito: Principios de Finanzas y Servicios Financieros, solo para estudiantes de Academy-Pathway - Finanzas Aplicadas profundiza en los conceptos financieros introducidos en Principios de Finanzas. Los estudiantes aprenden a identificar las formas legales de organización de las empresas y continúan desarrollando la comprensión de los beneficios. Aprenden sobre diversas estrategias de análisis financiero y los métodos por los que las empresas obtienen capital. Los estudiantes también tienen la oportunidad de explorar, en profundidad, temas de gran interés en el campo de las finanzas, y explorar los tipos de carreras que existen en las finanzas hoy en día.

Negocios en una Economía Global (SP) (G) (T) (Pw) - Grado 10 - Pre-requisito: Planificación Financiera y Finanzas Aplicadas, solo para estudiantes de Academy-Pathway - Negocios en una Economía Global brinda a los estudiantes una comprensión de cómo y por qué las empresas deciden expandir sus operaciones a otros países. Este curso expone a los estudiantes a los retos únicos a los que se enfrentan las empresas que hacen negocios a nivel internacional, y a las oportunidades potenciales disponibles para esas empresas. Basándose en los conceptos introducidos en Principios de Finanzas, Negocios en una Economía Global amplía la comprensión de los estudiantes sobre cómo operan, crecen y prosperan las empresas en nuestro mundo en constante cambio.

Derecho Empresarial (SP) (G) (T) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Negocios en una Economía Global, solo para estudiantes de Academy-Pathway - El Derecho Empresarial es un estudio del sistema jurídico estadounidense diseñado para desarrollar la comprensión de los fundamentos del derecho empresarial. Las clases se llevan a cabo usando textos y casos prácticos reales con el fin de observar el desarrollo y la aplicación de los principios jurídicos en una actividad empresarial. Los temas tratados incluyen la naturaleza del derecho, los tribunales y los procedimientos judiciales, delitos y agravios, contratos, ventas e instrumentos negociables.

Planificación financiera (SP) (S) (T) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Derecho mercantil, solo para estudiantes de Academy-Pathway - La planificación financiera brinda a los estudiantes un resumen del trabajo de un planificador financiero. Los estudiantes aprenden a considerar cómo todos los aspectos de la planificación financiera pueden afectar a un cliente potencial, y aprenden sobre la importancia de la planificación financiera para ayudar a las personas a alcanzar sus metas de vida. Este curso incluye lecciones sobre el ahorro, los préstamos, el crédito y todos los tipos de seguros, y cubre varios tipos de inversiones. Los estudiantes también examinan las carreras de planificación financiera.

Principios de Finanzas (SP) (G) (S) (T) (Pw) - Grado 9 - Solo para estudiantes de Academy-Pathway

Este es el primer curso que llevan los estudiantes en la Academia de Finanzas Empresariales y que introduce a los estudiantes en el mundo financiero. Los estudiantes desarrollan su alfabetización financiera al conocer la función de las finanzas en la sociedad. Estudian la renta y la riqueza, examinan las instituciones financieras, aprenden cómo las empresas obtienen capital y estudian términos y conceptos clave relacionados con la inversión. También investigan cómo las innovaciones han cambiado el campo de los servicios financieros. Finalmente, los estudiantes exploran las carreras que existen en las finanzas hoy en día.

Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares: Servicios familiares y humanos
(HHS Academia de asociación)

Curso 1	Curso 2	Curso 3
Servicios familiares y humanos intermedios <i>Concentrador</i>	Psicología (g)	Servicios familiares y humanos avanzados <i>Capstone:</i>

Servicios familiares y humanos intermedios (HH) (T) (Ct) - Grado: 10

Los estudiantes aprenden habilidades para la vida y el estudio. Se vuelven más conscientes de la importancia de la organización y adquieren conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos para tomar decisiones saludables. Este curso ayuda a los estudiantes a comprender el valor del servicio comunitario, la ética y la toma de decisiones para que puedan funcionar en la sociedad actual.

Servicios familiares y humanos avanzados (HH)(T) (Cp) - Grado: 12

Servicios Públicos y Humanos Avanzados es una clase diseñada para proporcionar a los estudiantes de grado 12 la exposición a un ambiente de trabajo. Los estudiantes realizarán prácticas sin remuneración y tendrán la oportunidad de experimentar esta carrera en acción. Además de esta experiencia práctica supervisada, cada estudiante preparará proyectos, tareas de clase y desarrollará las habilidades necesarias para ser exitoso en la fuerza de trabajo.

Ciencias de la Salud y Tecnología Médica: (Academia Med HWHS)

Introducción a las carreras médicas (HW) (T) (I) (Pw) - Grado 9 - Este es un curso introductorio destinado para dar a los estudiantes la oportunidad de explorar la industria de la salud y las posibles trayectorias profesionales dentro de la industria. Este curso es un prerrequisito para el pathway de la academia médica. El curso se centra en el lenguaje de la asistencia sanitaria (terminología médica) a través del estudio de la anatomía y la fisiología humanas. El énfasis está en proporcionar a los estudiantes un conocimiento profundo de los sistemas corporales y sus interrelaciones.

Terminología médica (HW)(C) (T) (I) (Pw) - Grado 10 - Terminología médica es el segundo curso del Pathway de Ciencias de la Salud y Tecnología Médica para la Atención al Paciente. El curso se centra en el lenguaje sanitario (Terminología médica) y las abreviaturas médicas a través de un enfoque sistémico. Se hace hincapié en proporcionar a los estudiantes un conocimiento profundo de la terminología de los sistemas corporales y sus interrelaciones.

Biología: Biotecnólogo

Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Introducción a las carreras médicas	Terminología médica* Concentrador	Biotecnólogo 1a Biotecnólogo 1b Concentrador	Biotecnólogo 2a Biotecnólogo 2b Capstone:

Biotecnólogo 1a: Introducción (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: Terminología médica, solo para estudiantes de Academy-Pathway - Si le encanta la idea de resolver problemas para hacer del mundo un lugar mejor, una carrera como biotecnólogo puede ser para usted. En este curso, aprenderá los fundamentos de la seguridad en el laboratorio, cómo realizar tareas cruciales para la experimentación, nociones básicas de biología y sobre las apasionantes carreras disponibles en la casilla de la biotecnología.

Biotecnólogo 1b: Avances en Biotecnología (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: Biotecnólogo 1a, solo para estudiantes de Academy-Pathway - Usted ha arañado la superficie genética del mundo de un biotecnólogo, pero ahora, vamos a sumergirnos más profundamente en el futuro de la humanidad. En este curso, explorará temas esenciales que estructuran la realidad de la biotecnología, como el papel que desempeñan la genética y la epigenética en la influencia de los rasgos humanos, la creación y el propósito del ADN recombinante, y cómo puede ajustarse la respuesta inmunitaria humana para luchar contra las enfermedades. También explorará los OMG y los biocombustibles y cómo una idea se convierte en realidad en la industria biotecnológica.

Biotecnólogo 2a: Entrando en el laboratorio (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Biotécnico 1b, solo para estudiantes de Academy-Pathway - En este curso, profundizará aún más en el papel de un técnico biológico para comprender cómo trabaja la ingeniería genética. Explorará la gestión de un laboratorio biotecnológico, la microscopía y la espectroscopia, el cultivo de células de mamíferos, lo que implican los deberes diarios de un biotecnólogo y mucho más. También explorará el diseño experimental en su relación con la ingeniería genética para planificar sus propios experimentos.

Biotecnólogo 2b: El futuro de la biotecnología (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Biotecnólogo 2a, solo para estudiantes de Academy-Pathway - ¡En este curso se crearán las bases y aprenderá cómo una carrera como biotecnólogo podría cambiar el mundo! Explorará las enfermedades, terapias y pruebas genéticas, la IA y la medicina de precisión, CRISPR y las ciencias agrícolas, y mucho más. También explorará las oportunidades de empleo en la casilla de la biotecnología y consejos para planificar una carrera profesional.

Apoyo operativo sanitario: Administrador de consultorios médicos

Curso 1	Curso 2	Curso 3
Introducción a las carreras médicas	Terminología médica* Concentrador	Administración de consultorios médicos 1a Administración de consultorios médicos 1b Capstone:

Administración de consultorios médicos 1a: Introducción (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Terminología médica, solo para estudiantes de Academy-Pathway - Para atender a un paciente hace falta algo más que un título de médico: ¡hace falta un equipo! En este curso, creará su conocimiento de la terminología médica, los procesos del consultorio médico, la tecnología que mantiene un consultorio en funcionamiento y las leyes que lo mantienen operando éticamente. También explorará diferentes funciones de oficina, todo ello mientras crea los inicios de una cartera.

Administración de consultorios médicos 1b: Vital para el Front Office (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Administración del consultorio médico 1a, solo para estudiantes de Academy-Pathway - En este curso, completará una inmersión más profunda sobre la variedad de funciones disponibles en el consultorio médico junto con las habilidades necesarias no solo para dirigir el frente del consultorio sino también para sobresalir en el puesto. Finalmente, se enfocará en usted y en cómo aplicar todo lo que ha aprendido para poner un pie en la puerta y comenzar una carrera en la administración de consultorios médicos.

Técnico de electrocardiograma/ electrocardiograma

Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Introducción a las carreras médicas	Terminología médica* Concentrador	Tecnología de diagnóstico médico 1a Tecnología de diagnóstico médico 1b Concentrador	Técnico de electrocardiograma 1a Técnico de electrocardiograma 1b Capstone:

Tecnología de diagnóstico médico 1a: Introducción (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: Terminología médica, solo para estudiantes de Academy-Pathway - Conozca las diferentes tecnologías de diagnóstico utilizadas y los sistemas y fluidos corporales esenciales que es necesario comprender para hacer un diagnóstico preciso de una enfermedad, afección o dolencia.

Tecnología de diagnóstico médico 1b: Exploración de sistemas y procedimientos (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: Tecnología de Diagnóstico Médico 1a, solo para estudiantes de Academy-Pathway - Nuestros cuerpos son complejos y cuando empezamos a sentirnos mal, un médico o especialista debe analizar y diagnosticar qué puede estar mal. Aprenda sobre las diferentes tecnologías de diagnóstico, los procedimientos, los sistemas corporales esenciales y los fluidos que es necesario comprender para hacer un diagnóstico preciso de una enfermedad, afección o dolencia. Esta casilla profesional está floreciendo, ¡y ahora es el momento de formar parte de ella!

Técnico de EKG 1a: Introducción (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Tecnología de diagnóstico médico 1b, solo para estudiantes de Academy-Pathway - Nuestros corazones son esenciales para nuestra supervivencia. Y los técnicos de EKG desempeñan un papel importante en la administración de pruebas y la evaluación de los datos que da el electrocardiograma (EKG, por sus siglas en inglés) para tratar a los pacientes de forma efectiva. Explore el sistema cardiovascular y su anatomía, así como su papel en nuestro cuerpo, de salud y en nuestras vidas.

Técnico de EKG 1b: Análisis y respuesta (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Técnico de electrocardiograma 1a: Introducción, solo para estudiantes de la Academy-Pathway - Continúe su viaje a través de los picos y valles de las ondas del electrocardiograma y profundice realmente en los detalles del código cardíaco para cumplir su meta final: ¡salvar vidas! Este curso le preparará para interpretar las distintas ondas del electrocardiograma, cómo detectar anomalías en las ondas, cómo diferenciar entre los distintos trastornos y cómo tratarlos.

*Atención al paciente:
Medicina del deporte*

Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Introducción a las carreras médicas	Terminología médica <i>Concentrador</i>	Medicina deportiva 1a Medicina deportiva 1b <i>Concentrador</i>	Medicina deportiva 2a Medicina deportiva 2b <i>Capstone:</i>

Medicina deportiva 1a: Introducción (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: Terminología médica, solo para estudiantes de Academy-Pathway - Explore algunos de los pathways profesionales más populares, las responsabilidades diarias, la atención de urgencia a los atletas y las obligaciones legales. Descubra lo que realmente significan la nutrición, el estilo de vida saludable y la forma física, y sumérjase en la anatomía, la biomecánica humana y las modalidades de ejercicio. Aprenda a iniciarse en esta apasionante casilla.

Medicina deportiva 1b: Prevención de lesiones (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: Medicina deportiva 1a, solo para estudiantes de Academy-Pathway - En medicina deportiva 1b: Prevención de lesiones, expandirá su comprensión del cuerpo humano para brindarle un contexto superior sobre las lesiones en diversos escenarios. Aprenderá a evaluar una lesión, las pruebas in situ que debe realizar y cuándo remitir a un paciente a un profesional médico. También explorará la anatomía de áreas específicas del cuerpo para comprender mejor las lesiones que pueden ocurrir, así como las formas de prevenirlas. ¿Está preparado para mantener a los atletas funcionando al máximo nivel?

Medicina deportiva 2a: Trabajar con clientes (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Medicina deportiva 1b, solo para estudiantes de Academy-Pathway - ¡Tiempo para personalizar y planificar para los clientes, eso es! En este curso aprenderá a desarrollar regímenes dietéticos y de ejercicio para los clientes basados en sus necesidades y metas. Incluso tendrá la oportunidad de convertir los planes en acción diseñando entrenamientos para su propio gimnasio de ejemplo.

Medicina deportiva 2b: Personalizar su práctica (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Medicina deportiva 2a, solo para estudiantes de Academy-Pathway - En este curso, se le introducirá a la enseñanza de clases de ejercicios en grupo y a brindar servicios de rehabilitación a clientes que se enfrentan a lesiones y enfermedades. También aprenderá sobre las leyes que rigen el trabajo de los profesionales de la medicina deportiva, las preocupaciones empresariales como los seguros y el personal, y lo que debe tener en cuenta si abre su propio gimnasio.

Respondedor a emergencias médicas

Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Introducción a las carreras médicas	Terminología médica <i>Concentrador</i>	Respondedor a emergencias médicas 1a Respondedor a emergencias médicas 1b <i>Concentrador</i>	Farmacología 1a Farmacología 1b <i>Capstone:</i>

Respondedor de emergencias médicas 1a: Introducción (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: Terminología médica, solo para estudiantes de Academy-Pathway - Obtenga una visión realista de la vida diaria y acelerada de un EMR y de cómo sus roles y responsabilidades encajan en el panorama general con los Servicios Médicos de Emergencia. Descubra cómo realizar una evaluación del paciente cuando llegue al lugar de los hechos y evalúe y trate diversas emergencias médicas.

Respondedor de emergencias médicas 1b: Preparado para la Acción (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: EMR 1a, solo para estudiantes de Academy-Pathway - Explore cómo atender a diversos pacientes en situaciones únicas e incluso difíciles. Desde traumatismos avanzados a partos, desde víctimas en masa a condiciones especiales. Los urgenciólogos están capacitados para atender, tratar, trasladar y transportar a los pacientes en diversas situaciones y desempeñan un papel vital como parte de un equipo de respuesta del SEM.

Farmacología 1a: Introducción (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: EMR 1b, solo para estudiantes de Academy-Pathway - La farmacología es el fascinante estudio de la química, los orígenes y los tipos de medicamentos. Tanto si planea dedicarse a la medicina, la enfermería, la odontología, la veterinaria o la farmacia, tendrá que aprender los efectos de los medicamentos en los distintos sistemas biológicos, las dosis adecuadas y cómo responde el organismo a los distintos medicamentos.

Farmacología 1b: Análisis y efectos (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: Pharm 1a, solo para estudiantes de Academy-Pathway - En este curso, profundizará en el estudio de la medicina y los tratamientos disponibles para los pacientes. Aprenderá sobre los medicamentos disponibles para enfermedades específicas, la forma en que la terapéutica trabaja en el organismo, las diferentes clasificaciones de los medicamentos, la ley que rige la administración de medicamentos y cómo puede ser una carrera en Farmacia.

Asistente de salud aliado

Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Introducción a las carreras médicas	Terminología médica <i>Concentrador</i>	Asistente de salud aliado 1a Asistente de salud aliado 1b Concentrador	Asistente de salud aliado 2a Asistente de salud aliado 2b Capstone:

Ciencia de la salud Teoría / Clínica Introducción (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: Terminología médica, solo para estudiantes de Academy-Pathway - En este curso aprenderá todo sobre los fundamentos de la asistencia sanitaria, desde cómo funciona el sector en todo el mundo hasta las diferentes profesiones que caen dentro de esta casilla. Aprenderá también terminología y cálculos médicos, la diferencia entre carreras diagnósticas y terapéuticas y las consideraciones legales y éticas.

Teoría de las Ciencias de la Salud 1b: Responsabilidades profesionales (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: Ciencias de la Salud 1a, solo para estudiantes de Academy-Pathway - Se examinan el control de infecciones, los primeros auxilios, la reanimación cardiopulmonar (CPR) y la medición de las constantes vitales de un paciente. Aprenda sobre datos numéricos, como sistemas de medida, matemáticas médicas y lectura e interpretación de gráficos. Y se examinarán las características efectivas del trabajo en equipo y el liderazgo mientras se crean sus aptitudes para el empleo.

Asistente de salud aliado 1a: Introducción (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Ciencias de la Salud 1b, solo para estudiantes de Academy-Pathway - Si está planeando dedicarse a la casilla de la atención sanitaria, ¡este curso es para usted! Explore sus opciones aprendiendo a atender adecuadamente a sus pacientes y brindar las necesidades administrativas de la asistencia sanitaria. Aprenda a preparar salas de examen, programar, facturar y documentar, todo ello mientras consolida sus habilidades profesionales en comunicación, privacidad, seguridad y ética.

Asistente de salud aliado 1b: Habilidades y especialidades (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Asistente de salud aliado 1a, solo para estudiantes de Academy-Pathway - La salud aliada abarca una amplia gama de diferentes profesionales de atención médica que brindan una serie de habilidades en las casillas de odontología, farmacia, medicina, enfermería, nutrición, rehabilitación y más. Este curso es el segundo de la secuencia del concentrador de salud aliada y le da las habilidades necesarias para seguir cualquiera de estas carreras en salud aliada.

Asistente dental

Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Introducción a las carreras médicas	Terminología médica <i>Concentrador</i>	Asistente dental 1a Asistente dental 1b Concentrador	Asistente dental 2a Asistente dental 2b Capstone:

Asistente dental 1a: Introducción (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: Terminología médica, solo para estudiantes de Academy-Pathway - Aprenda cómo convertirse en asistente dental puede ofrecerle una carrera gratificante, así como seguridad laboral. Comience aprendiendo las diferentes funciones dentro de la consulta de un dentista, las organizaciones en las que puede

participar y la anatomía básica de la cabeza, el cuello y la dentadura. Aprenda lo que hace falta para embarcarse en una carrera que seguro le brinda satisfacción personal y profesional.

Asistente dental 1b: Principios de odontología clínica (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: Asistente Dental 1a, solo para estudiantes de Academy-Pathway - En Asistente Dental 1b: Principios de odontología clínica, aprenderá los deberes diarios de un asistente dental, incluyendo la estructura de una visita al consultorio, la gestión de los registros de los pacientes y los aspectos administrativos de la función. También estudiará cómo la salud del paciente puede impactar en la salud bucodental, cómo preparar y realizar una visita a un paciente y cómo tener éxito en un ambiente de equipo.

Asistente dental 2a: Prevención de infecciones y farmacología (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Asistente dental 1b, solo para estudiantes de Academy-Pathway - En este curso, continuará explorando la casilla de la odontología a través de una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo mientras estudia cómo mantener un ambiente seguro para los pacientes. Cubrirá la prevención, el reconocimiento y la gestión de las urgencias más comunes en los consultorios dentales y cómo tratar el dolor y los medicamentos de los pacientes. Aprenderá sobre microbiología y los modos de enfermedad relacionados con la atención bucodental, además de explorar las especialidades en la casilla de odontología importantes responsabilidades y directrices para los proveedores.

Asistente dental 2b: Exploración de áreas especializadas de la odontología (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Terminología médica, solo para estudiantes de Academy-Pathway - En este curso, explorará materias clínicas: mantener ambientes seguros para los pacientes, controlar el dolor y los medicamentos, usar y manejar materiales comunes en un entorno dental, los fundamentos de la radiología, especialidades dentales ¡y mucho más! También encontrará actividades diseñadas para que salga del salón de clases y se adentre en el mundo odontológico investigando y haciendo voluntariado en entornos profesionales. Por último, aprenderá sobre las organizaciones profesionales, la obtención de empleo y el proceso de certificación.

Asistente médico

Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Introducción a las carreras médicas	Terminología médica <i>Concentrador</i>	Asistente médico 1a Asistente médico 1b <i>Concentrador</i>	Farmacología 1a Farmacología 1b <i>Capstone:</i>

Asistente médico 1a: Introducción (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: Terminología médica, solo para estudiantes de Academy-Pathway - En este curso, adquirirá terminología médica, investigará sobre anatomía y fisiología, aprenderá las claves de la profesionalidad en un entorno de oficina y explorará las funciones de oficina mientras crea una cartera profesional.

Asistente médico 1b: Asistencia médica en acción (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 11 - Pre-requisito: Med Asst. 1a, solo para estudiantes de Academy-Pathway - En este curso, explorará la atención al paciente y los procedimientos, las pruebas y la coordinación de la atención, la farmacología y la seguridad, el reembolso y la ley. También reducirá sus áreas de interés para poder determinar mejor qué tipo de asistencia médica puede ser mejor para usted.

Farmacología 1a: Introducción (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Terminología médica, solo para estudiantes de Academy-Pathway - descripción en la página 26.

Farmacología 1b: Análisis y efectos (HW) (G) (S) (T) (O) (Pw) - Grado 12 - Pre-requisito: Terminología médica, solo para estudiantes de Academy-Pathway - descripción en la página 26.

Asistente de enfermería certificado

Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Introducción a las carreras médicas	Terminología médica <i>Concentrador</i>	Atención al Paciente Intermedio <i>Concentrador</i>	Asistente de Enfermería Avanzada <i>Capstone:</i>

Atención al paciente

Atención intermedia al paciente (HW) (T) (Ct) (Pw) - Grado 11 - Este curso crea los principios básicos de la ciencia médica, la terminología y el vocabulario necesarios para trabajar en la casilla de la atención sanitaria. Los estudiantes se enfocarán en la anatomía, la fisiología, las patologías de los distintos sistemas, los detalles estructurales del cuerpo humano y un estudio riguroso de los sistemas corporales. Los estudiantes aplicarán las metodologías científicas de elaboración de hipótesis, evaluación de datos, indagación y extracción de conclusiones a las prácticas empleadas por los profesionales de la salud. Se relacionará un amplio vocabulario médico con los estilos corporales y las especialidades médicas. A través del curso se integran los estándares de preparación para la carrera, que incluyen las habilidades académicas básicas, la comunicación, las habilidades interpersonales, la resolución de problemas, la seguridad, la tecnología y las oportunidades de carrera en la asistencia sanitaria; así como las funciones y

responsabilidades del equipo sanitario. Además, los estudiantes recibirán instrucción en RCP y primeros auxilios. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en un Aula Comunitaria de aprendizaje basado en el trabajo.

Asistente de Enfermería Avanzada (HW) (T) (Cp) (Pw) - Grado: 12 - Este curso proporciona una capacitación de nivel inicial que conduce a la certificación de auxiliar de enfermería. La instrucción abarca habilidades básicas de enfermería, terminología médica, anatomía y fisiología básicas, ética y seguridad. Se incluye la experiencia en el aula, en el laboratorio y en la clínica. Al completar exitosamente ambos, los estudiantes están calificados para llevar los exámenes escritos y clínicos del estado.

Hospitalidad, turismo y recreación: [Servicios de alimentación y hospitalidad](#) (HWHS)

Curso 1	Curso 2	Curso 3
Ciencia exploratoria de alimentos y consumo	Servicio de comidas y Hospitalidad <i>Concentrador</i>	Servicio de comida y Hospitalidad avanzado <i>Capstone</i>

Servicio de comida y Hospitalidad Intermedio (HW) (T) (Ct) - Grado: 10-11

El enfoque de este curso es aprender a preparar menús nutritivos. Los estudiantes aprenden a preparar, seleccionar, usar y comprar una variedad de alimentos y pequeños electrodomésticos. El estudio incluye carnes, huevos, queso, panes y cereales, verduras, frutas, productos de panadería, decoración de pasteles y cocina en microondas.

Servicio de comida y Hospitalidad Avanzado (HW) (T) (Cp) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: Servicio de comidas y Hospitalidad

Los estudiantes están expuestos a las costumbres alimentarias internacionales y preparan y prueban comida internacional y regional. Se usan equipos gourmet y técnicas avanzadas.

Tecnologías de la comunicación e información: [Programación y diseño web y de redes sociales](#) (HHS)

Curso 1	Curso 2
Programación y diseño intermedio de la web y las redes sociales <i>Concentrador</i>	Programación y diseño avanzado de páginas web y redes sociales <i>Capstone</i>

Programación y diseño avanzados de páginas web y redes sociales (HH) (T) (Cp) - Grado: 10-12 - Este curso avanzado está diseñado para proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para seguir carreras en el diseño y desarrollo de páginas web. Los estudiantes entenderán y usarán en profundidad HTML, CSS, JavaScript, técnicas de maquetación y otras prácticas estándar del sector.

Programación y diseño intermedio de páginas web y redes sociales (HH) (T) (Ct) - Grado: 9-11 - Este curso proporciona una capacitación básica e intermedia en HTML e incluye: Diseño de páginas, sintaxis, listas, tablas, multimedia, formularios, JavaScript y hojas de estilo en cascada.

Fabricación y desarrollo de productos: [Soldadura y unión de materiales](#) (HWHS)

Curso 1	Curso 2	Curso 3
Introducción a la fabricación y al desarrollo de productos	Soldadura intermedia y unión de materiales <i>Concentrador</i>	Soldadura avanzada y unión de materiales <i>Capstone:</i>
		Soldadura avanzada de acero inoxidable <i>Capstone:</i>

Introducción a la fabricación y al desarrollo de productos (HW) (T) (I) - grado: 9-10 - Este curso desarrolla las habilidades básicas del taller incluyendo: Seguridad, identificación de metales y herramientas, soldadura por arco, acetileno y oxiacetileno, oxicorte, mecanizado en torno, forja, tratamiento térmico, diseño e instrucción de proyectos.

Soldadura intermedia y unión de materiales (HW) (T) (Ct) - Grado 10-11 - Pre-requisito: Introducción a la fabricación y desarrollo de productos - Este curso brinda un estudio más concentrado en seguridad, soldadura mig, acetileno y oxiacetileno, oxicorte, torno, fresado, mortajadora y construcción de proyectos.

Soldadura avanzada y unión de materiales (HW) (T) (Cp) - Grado 11-12 Pre-requisitos: Soldadura intermedia y unión de materiales Estos cursos desarrollan habilidades y técnicas de soldadura, incluyendo la soldadura con oxiacetileno y la introducción a la soldadura con gas inerte metálico y la soldadura con gas inerte de tungsteno. Se fomentan los proyectos personales después de las tareas.

Soldadura Avanzada Inoxidable (HW) (T) (Cp) - Grado 11-12 - Pre-requisitos: Soldadura intermedia y unión de materiales - El curso está diseñado para enseñar a los estudiantes los procesos de soldadura de acero inoxidable desde la placa plana hasta la tubería. Los estudiantes conocen los estándares de la industria en cuanto a la fabricación de acero inoxidable. Los estudiantes producen soldaduras usando una variedad de técnicas y materiales. Los estudiantes también aprenden sobre las carreras en inoxidable y los requisitos de empleo.

Marketing, ventas y servicio: [Ventas profesionales y marketing](#) (Academia de asociación HWHS)

Curso 1	Curso 2	Curso 3
Introducción al marketing, ventas y servicios	Ventas profesionales intermedia <i>Concentrador</i>	Ventas profesionales avanzadas <i>Capstone:</i>

Marketing y ventas avanzado profesional (HW) (T) - Grado: 12 - Pre-requisito: Ventas profesionales intermedia - Este curso explora la industria minorista de primera mano y como una carrera potencial. Tras la preparación en el aula, los estudiantes reciben capacitación en el trabajo en el comercio local.

Introducción al marketing, las ventas y el servicio (HW) (T) - Grado: 10 - Este curso cubrirá las siguientes unidades: la evolución del mercado actual, el apasionante mundo del marketing minorista, el negocio minorista, la estrategia comercial minorista, la tienda minorista, la exploración de las carreras en el sector minorista, la gestión del tiempo, el servicio al cliente y la exploración de otros campos profesionales.

Ventas profesionales intermedias (HW) (T) - Grado 11 - Recomendado: Introducción al marketing, las ventas y el servicio, o la aprobación del maestro - Proporcionar experiencia "práctica" en diferentes carreras de marketing. Se ofrece capacitación específica para el sector de la venta al por menor, la distribución y los servicios alimentarios. El curso integra las matemáticas, la comunicación y las habilidades de las personas para preparar mejor a los estudiantes para un empleo exitoso en marketing.

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Juvenil (HWHS)

Ciencias Navales 1 (HW) (T) - Grado: 9-12

Este curso introduce a los cadetes a los preceptos de la ciudadanía, los elementos de liderazgo y el valor de la beca para alcanzar las metas de la vida. Los estudiantes desarrollan una apreciación de la herencia y las tradiciones americanas con el reconocimiento de la función históricamente significativa del poder marítimo y su importancia en el futuro de América. Fomenta en cada cadete un creciente sentimiento de orgullo por su organización, sus asociados y su persona.

Ciencias Navales 2 (HW) (T) - Grado: 10-12 - Pre-requisito: Ciencias Navales 1

Este curso desarrolla aún más los rasgos de ciudadanía y liderazgo en los cadetes, introduce a los cadetes en la historia naval y en las áreas técnicas de la ciencia naval, así como desarrolla una conciencia más profunda de la importancia vital de los océanos del mundo para el bienestar continuo de los Estados Unidos.

Ciencias navales 3 (HW) (T) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: Ciencias Navales 2

Este curso amplía la comprensión de los principios operativos del liderazgo militar, el concepto y el significado del trabajo en equipo y el valor intrínseco del buen orden y la disciplina en el cumplimiento de los objetivos asignados. La instrucción continuada incluye astronomía, meteorología, tiempo y navegación.

Ciencias navales 4 (HW) (T) - Grado: 12 - Pre-requisito: Ciencias Navales 3

Un estudio completo y avanzado de liderazgo práctico y proporciona oportunidades para ejercer el liderazgo en posiciones de autoridad y responsabilidad dentro de la unidad NJROTC. Además, preparará a los cadetes para que reconozcan y acepten la responsabilidad e importancia de la ciudadanía en relación con los principios democráticos fundadores de Estados Unidos. Los cadetes entenderán la naturaleza, los rigores y los beneficios de la carrera militar.

EDUCACIÓN FÍSICA

Todos los estudiantes deben llevar educación física en el 9° y 10° grado y llevar el examen de aptitud física de California (PFT, por sus siglas en inglés) en el 9° grado. Los estudiantes que no aprueben el examen de aptitud física deberán llevar cursos de educación física hasta que aprueben el examen cumpliendo la zona de aptitud física saludable en 5 de las 6 áreas en una ventana de examen.

Educación Física 1 (HH) (HW) (SP) (P) - Grado: 9

Los estudiantes aprenderán acerca de la salud/bienestar, incluyendo la aptitud física, los primeros auxilios, la seguridad, la nutrición, los cambios en la adolescencia, la abstinencia, el SIDA, las ETS, el alcohol y las drogas ilegales. También se introducirán los deportes de equipo, como el fútbol de bandera, el fútbol, el baloncesto y el voleibol.

Educación Física 2 (HH) (HW) (SP) (P) - Grado: 10-12

Los estudiantes aprenden sobre el estado físico, la nutrición, las drogas ilegales, el tabaco, el alcohol, el estrés, la abstinencia y las ETS. También se introducirán los deportes individuales y recreativos, como el tenis, el pickleball y las actividades intramuros.

Educación física - Fuerza y acondicionamiento (HH) (HW) (SP) (P) - Grado: 10-12 - Pre-requisito - PE 1 y pasar el PFT

Los estudiantes aprenden sobre nutrición, drogas, tabaco, alcohol, seguridad en la sala de pesas, diseño de un programa de fuerza y acondicionamiento, aptitud física y sistema muscular y participan en un programa de capacitación de pesas personalizado.

Educación física - Fuerza y acondicionamiento - Avanzado (HH) (SP) (P) - Grado: 11-12 - Requisito previo: Educación física 2 o Aptitud para el Bienestar o la Fuerza de por Vida y Acondicionamiento y Aprobación de la PFT

Los estudiantes se enfocan en un programa de fuerza y acondicionamiento específico para el deporte, la aptitud física y el sistema muscular y participan en un programa personalizado de entrenamiento con pesas.

OTRAS ELECTIVAS

Educación para conductores (HH) (HW) (SP) - Grado: 9-12

Este curso prepara a los estudiantes para poder llevar el examen escrito del DMV y calificar para la hoja rosa (pink slip) del permiso de conducir. No se otorgará crédito de escuela secundaria por completar este programa en línea. El curso se ofrece de forma limitada y solo antes de la escuela.

Asistente de estudiantes (HH) (HW) (SP) (límite de 4 semestres) - Grado: 11-12 - Pre-requisito: Aprobación del Maestro, los padres y los administradores

Los estudiantes asisten a un maestro o miembro del personal. Es posible que se aplique un código de vestimenta más estricto. Los estudiantes no pueden ser asistentes más de 4 semestres y deben mantener la elegibilidad.

Gobierno estudiantil (HH) (HW) (SP) (G) - Grado: 9-12 - Pre-requisito: Aprobación del director de Actividades

Los estudiantes aprenden técnicas de liderazgo creativo mediante la resolución de problemas y la planificación de proyectos. Los estudiantes planifican e implementan las actividades de toda la escuela. El éxito depende de la habilidad para realizar actividades e interactuar. Los estudiantes asociados y los oficiales de clase se espera que se matriculen. Se esperan actividades nocturnas y de fin de semana.

Técnicas de estudio (HH) (HW) (SP) - Grado: 9-12 - Pre-requisito: Recomendación del maestro/padre, IEP

Proporciona a los estudiantes apoyo académico adicional.

Experiencia laboral 1 y 2 (HH) (HW) (SP) (T) - Grado: 11-12 (28 horas de trabajo ganan 1 unidad). - Pre: Trabajo remunerado, compensación laboral, 2.0 GPA período previo - Este curso combina el trabajo remunerado con la instrucción. Los estudiantes desarrollan habilidades de empleo y conocimiento de las leyes laborales, habilidades interpersonales/de comunicación, metas profesionales, seguridad en el trabajo, gestión financiera básica y alfabetización tecnológica. Los estudiantes deben asistir a una clase semanal.

POLÍTICAS ACADÉMICAS E INFORMACIÓN

Encontrará información adicional sobre las políticas y procedimientos del HJUHS en el [Manual del estudiante y el Manual de los padres](#) en línea en www.hjuhsd.k12.ca.us

Colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés)

El programa AP permite a los estudiantes de secundaria completar cursos de nivel universitario y permite que las universidades participantes evalúen ese logro otorgando crédito y / o colocación. Los maestros deben recibir la aprobación de la Junta Universitaria para ofrecer un curso con la designación AP. Los exámenes AP se administran en las dos primeras semanas de mayo. La mayoría de las universidades conceden créditos y/o colocación por calificaciones de 3, 4 o 5 en estos exámenes. Por favor, tenga en cuenta que no hay ninguna designación de aprobado/reprobado. Se pueden otorgar de tres a cuatro unidades de crédito universitario por

semestre para cada examen. Los créditos y las calificaciones requeridas varían según la institución. HJUHS D ofrece cursos AP en inglés, matemáticas, historia-ciencias sociales, ciencias y español. Los estudiantes en las clases de AP son animados a llevar el examen de AP y pagar la cuota de la prueba (en casos de dificultades comprobadas, los consejeros pueden organizar exenciones).

Oficina de Asistencia

Los estudiantes que dejan o regresan a la escuela después de una ausencia deben registrarse en la Oficina de Asistencia. Consulte el Manual del Estudiante para obtener más información.

Centros universitarios y de carrera

La información y la asistencia sobre carreras, preparación técnica, disponibilidad de empleos, universidades, becas y ayuda financiera están disponibles en los Centros Universitarios y de Carreras. Los coordinadores de educación profesional también coordinan las visitas de los representantes universitarios y militares. Otros recursos incluyen muestras de solicitudes universitarias y programas informáticos para apoyar a los estudiantes de AP, a los que se preparan para el ACT, el SAT y el CAHSEE, o a los que necesitan desarrollar sus habilidades.

Escuela Comunitaria Diurna (CDS, por sus siglas en inglés)

CDS es un programa educativo alternativo para los estudiantes expulsados de noveno grado y del primer semestre de décimo grado. Se encuentra en el campus Earl F. Johnson y brinda una proporción baja de estudiantes por profesor y una instrucción individualizada.

Consejería

Los consejeros de la escuela están disponibles para ayudar a los estudiantes en las áreas de logro/asesoramiento académico, preparación profesional/universitaria y desarrollo personal y social. El horario de oficina es de 8:00 am a 4:00 pm. Se recomienda concertar una cita.

Inscripción en el curso

Los estudiantes solicitan el número de clases disponibles cada semestre y las plazas se fijan para los que solicitan la clase durante la inscripción. Los estudiantes no deben asumir que habrá espacio disponible para dejar una clase y añadir otra.

Cursos y créditos por semestre

La carga de cursos normal para los estudiantes de HJUHS D es de siete cursos cada semestre. Algunos cursos -como el de Desarrollo del idioma inglés- tienen dos o tres periodos de clase al día. Se pueden añadir cursos a petición. Los estudiantes no pueden matricularse de más de 45 créditos en un semestre, excepto durante el último año. En coordinación con los consejeros, los estudiantes del último año pueden desarrollar un programa para cumplir con los requisitos de graduación dentro de los programas existentes en el distrito. Los créditos obtenidos en un programa alternativo deben tener la aprobación administrativa previa. Véase también el horario reducido para estudiantes de último año.

Crédito universitario temprano (ECC, por sus siglas en inglés)

ECC está diseñado para ofrecer a los estudiantes opciones educativas que apoyen las metas y su éxito. HJUHS D ofrece 3 formas diferentes para que los estudiantes obtengan créditos universitarios mientras aún están en la escuela secundaria. **MATRÍCULA CONCURRENTE** - Tomar cursos de universidad comunitaria que no se ofrecen en mi escuela secundaria, fuera de los días escolares. **MATRÍCULA DUAL** - Tomar cursos específicos de la universidad comunitaria que se ofrecen como parte de mis días escolares en la escuela secundaria. **ARTICULACIÓN** - Tomar clases de secundaria de "nivel universitario" conectadas con una universidad comunitaria local para obtener créditos universitarios.

Desarrollo del idioma inglés

Designado ELD se define como la instrucción brindada durante un horario de la jornada escolar regular para una instrucción centrada en los estándares ELD adoptados por el estado para ayudar a los estudiantes que aprenden inglés a desarrollar las habilidades críticas del idioma inglés necesarias para el aprendizaje de contenidos académicos en inglés.

ELD integrado se define como una instrucción en la que los estándares ELD adoptados por el estado se usan junto con los estándares de contenido académico adoptados por el estado. *ELD integrado* incluye instrucción académica específicamente diseñada en inglés.

Los estudiantes de quinto año

Los estudiantes que planean asistir a un quinto año de escuela secundaria deben completar una solicitud de estudiante de quinto año durante la primavera del cuarto año. Un quinto año se concederá en función de la necesidad, el curso de estudio planeado, el registro anterior y la recomendación del consejero. Un estudiante de quinto año puede solicitar un horario de menos de siete periodos. Los estudiantes de quinto año no pueden participar en actividades deportivas.

Promedio de calificaciones

Los estudiantes reciben cinco unidades por clase al final de cada semestre con una calificación de aprobado (A, B, C, D). No se conceden créditos al final de los periodos de progreso de seis y 12 semanas. Esos reportes de progreso son para los estudiantes y padres y para determinar la elegibilidad extracurricular.

Para las universidades, las escuelas informan los GPA ponderados y no ponderados, según la universidad. Ambos GPA incluyen las calificaciones obtenidas en los grados 10-12. No se incluyen las notas de primer año ni las de las clases que se hayan tomado fuera de las escuelas secundarias, a menos que los estudiantes soliciten lo contrario. El cálculo del GPA total, ponderado o no, incluye todas las calificaciones obtenidas del 9 al 12. Los GPA ponderados incluyen puntos adicionales para los cursos en los grados 10-12.

Los GPA ponderados incluyen puntos adicionales para los cursos en los grados 10-12. La calificación ponderada proporciona un incentivo para que los estudiantes se matriculen en estudios avanzados. El sistema no ponderado es: A=4; B=3; C=2; D=1; F=0. El sistema ponderado añade 0.02 (por semestre) a los estudiantes que reciben un nivel competente o avanzado en su evaluación de AP de HJUHS, realizada en el semestre de primavera.

El rango de la clase para los honores académicos para estudiantes de último año se basa en el GPA ponderado de 9 a 12 obtenido hasta el segundo semestre del 12º grado. El Valedictorian es el graduado con el GPA más alto; el Salutatorian es el graduado con el siguiente GPA más alto. Los estudiantes con un GPA de 4.0 o más son Graduados con Distinción.

Instrucción en casa

La instrucción en el hogar está disponible para los estudiantes que perderán dos semanas o más de clases por razones médicas. Se requiere una nota del médico con una fecha de inicio y finalización. El estudiante permanece inscrito y un maestro visita al estudiante.

Cursos de honor

Los cursos de honor satisfacen los criterios establecidos por la Universidad de California. HJUHS ofrece cursos de honores en inglés para preparar a los estudiantes para el rigor de los cursos AP.

Calificaciones incompletas

Un Incompleto se da solo cuando el trabajo del estudiante no está terminado debido a una enfermedad u otra ausencia justificada.

Estudio Independiente

Se ofrece una alternativa educativa a los estudiantes con necesidades especiales. Los estudiantes se reúnen semanalmente con un maestro que les proporciona atención personal, evalúa el progreso del estudiante y planifica aproximadamente cinco días de trabajo académico que el estudiante debe completar de forma independiente. El estudio independiente utiliza un plan de estudios comparable al de las escuelas integrales. Se utilizan una variedad de evaluaciones para determinar las competencias de los estudiantes.

Biblioteca/Centros de medios

Los estudiantes pueden usar los ordenadores de la biblioteca para investigar proyectos, localizar libros o acceder a software de desarrollo de habilidades. Los libros de texto se emiten y se devuelven a la biblioteca. El horario de la biblioteca es de 7.30 a.m. a 4.00 p.m.

Trabajo de recuperación

Se permite el doble de tiempo de ausencia para el trabajo de recuperación, incluyendo los exámenes. Solo deben aplicarse los días de escuela, por ejemplo: Si un estudiante está ausente dos días, él / ella tiene cuatro días escolares para compensar el trabajo perdido. Excepción: El trabajo que se debe realizar el primer día de la ausencia del estudiante vence el primer día que el estudiante regresa a clase, a menos que existan circunstancias atenuantes.

Servicios para migrantes

La Oficina de Educación del Condado de Tulare proporciona servicios de apoyo y recursos para los estudiantes migrantes y sus familias, incluyendo programas especiales, materiales y actividades a través de los sitios escolares de HJUHS

Lista de elegibilidad de la NCAA Clearinghouse

El Clearinghouse de Elegibilidad Inicial de la Asociación Nacional de Atletismo Colegial ha aprobado los cursos del HJUHS para establecer el estado de certificación de los estudiantes atletas del HJUHS. Una lista de estos cursos para cada escuela y otros requisitos del NCAA Eligibility Center web3.ncaa.org/ecwr3 están disponibles en la escuela o en línea en: www.ncaaclearinghouse.net/ncaa.

[Parentsquare](#)

HJUHS usó una plataforma de comunicación llamada Parentsquare que se sincroniza con nuestro sistema de información de estudiantes. A medida que se inscriben los estudiantes, la información de contacto de los padres/tutores se carga en esta plataforma junto con el idioma de correspondencia. Esta plataforma ofrece una comunicación bidireccional para el personal, los padres y los estudiantes.

Repetición de cursos para créditos

Con la aprobación del director o de la persona designada, un estudiante puede repetir un curso para elevar su calificación de una D o F. Ambas calificaciones se registran en el expediente académico del estudiante, pero el estudiante recibe crédito solo una vez por el curso y recibirá crédito electivo por la calificación más baja, si la calificación es D o superior. Las calificaciones nunca se eliminan de las transcripciones.

Psicólogos escolares

Los psicólogos escolares proporcionan servicios de consulta, evaluación, intervención, prevención, investigación y planificación. Ellos trabajan con los padres, los maestros y los administradores para aclarar las fuentes de los problemas de aprendizaje y de comportamiento de los estudiantes, y sirven de intermediarios para otros servicios y recursos. Los psicólogos realizan exámenes para determinar si los estudiantes pueden optar a servicios de apoyo especiales y evalúan las necesidades socioemocionales y las aptitudes y habilidades especiales. Ellos supervisan el desarrollo de los Planes Educativos Individuales (IEP, por sus siglas en inglés) y están capacitados para evaluar el ambiente de aprendizaje de una clase o escuela. Ellos también se ofrecen para apoyar a los estudiantes, las familias y el personal en caso de crisis, como la muerte, la enfermedad o el trauma de la comunidad.

Trabajadores sociales escolares

Los trabajadores sociales escolares son profesionales de la salud mental formados y licenciados en trabajo social que brindan servicios relacionados con la adaptación social, emocional y vital de una persona a la escuela y/o a la sociedad. Los trabajadores sociales escolares son el enlace entre el hogar, la escuela y la comunidad a la hora de brindar servicios directos e indirectos a los estudiantes, las familias y el personal de la escuela para promover y apoyar el éxito académico y social de los estudiantes.

Seguridad en la escuela

El HJUHS mantiene un Plan de Seguridad Escolar para cada escuela que describe cómo responder a las crisis de la escuela/comunidad. El personal y los estudiantes revisan y hacen ejercicios regularmente.

Horario reducido para estudiantes de último año

Los estudiantes de último año pueden optar a matricularse en menos de siete cursos. Los horarios reducidos solo se conceden mediante acuerdo firmado con un padre/tutor si los estudiantes tienen un registro de asistencia del 90% y un promedio general de 2.0 o mejor. Para matricularse en seis periodos al día, los estudiantes deben haber obtenido 205 unidades al comienzo del último año. Para matricularse en una jornada de cinco periodos, los estudiantes deben tener 215 unidades al comienzo del último año. Los estudiantes de último año que tengan un horario reducido pueden inscribirse solo en un periodo de Experiencia Laboral. Según el Código de Educación, los cursos universitarios y ROP en un sitio alternativo no pueden ser incluidos en las cinco o seis clases.

Servicios para estudiantes que son padres

Se anima a los adolescentes que esperan y a los que son padres a que completen su programa de escuela secundaria y a que continúen con la educación postsecundaria. Las adaptaciones pueden incluir un horario flexible, consejería in situ o asistencia en el transporte. Las opciones también incluyen la inscripción en la Secundaria Earl F. Johnson, que ofrece jornada reducida o estudios independientes. Los adolescentes expectantes/padres (y sus padres u otras personas importantes) pueden reunirse con un consejero para discutir las opciones.

Estudio independiente de corto plazo

Cuando sea en el mejor interés del estudiante, se le puede asignar el estudio independiente a corto plazo (SIS, por sus siglas en inglés) por acuerdo mutuo de la escuela, los padres/tutores y el estudiante antes de la ausencia. El SIS debe ser de 5 a 15 días de escuela. Póngase en contacto con un Asistente Administrativo para una solicitud.

Educación especial

La educación especial es un programa financiado por el gobierno para los estudiantes que cumplen ciertos requisitos que indican que tienen una discapacidad educativa diagnosticada. Los estudiantes elegibles pueden recibir asistencia en clases regulares, ser colocados en clases con un plan de estudios modificado o calificar para otros servicios de apoyo para asegurar el éxito en la escuela. Los estudiantes son evaluados por el psicólogo de la escuela y un maestro de educación especial. Las decisiones de colocación las hace un equipo que incluye al personal, al estudiante y a los padres/tutores. Para los estudiantes que reúnen los requisitos, se elabora un Plan Educativo Individualizado (IEP) que describe las necesidades académicas y el programa del estudiante. Antes de que un estudiante sea evaluado para educación especial, las modificaciones e intervenciones deben haberse implementado de manera consistente en el programa de educación regular. Se puede obtener información adicional contactando con los psicólogos de la escuela.

Progreso de los estudiantes

Los padres de los estudiantes que corren el riesgo de fracasar son notificados mediante reportes de progreso de seis semanas o en conferencias programadas. Los maestros intentan notificar a los padres antes de que termine el período de calificación para darles el tiempo adecuado para lograr una nota de aprobación. Otros monitores de rendimiento académico:

- [Online Gradebook](#) permite a los padres ver la asistencia, las calificaciones y el progreso de los estudiantes en cada clase. Comuníquese con la secretaria de exámenes de su escuela.
- Los boletines de calificaciones semestrales y los informes de progreso de seis y doce semanas se envían a los padres/tutores.
- Los consejeros llaman a los padres cuando los asuntos requieren su aportación.
- Los administradores y/o las personas designadas envían por correo las Referencias disciplinarias, llaman por teléfono sobre los problemas e intentan contactar a los padres antes de las suspensiones.
- Equipo de estudio estudiantil: Los padres de los estudiantes con problemas de asistencia, disciplina o crédito son notificados regularmente por correo. Si la escuela integral no está cubriendo las necesidades de los estudiantes, se sugerirá un programa alternativo (o, en algunos casos, obligatorio).
- Reportes semanales de progreso: Los padres pueden contactar a los consejeros con respecto a los reportes de progreso. Los estudiantes tienen la responsabilidad de cumplir con los Reportes Semanales.

Escuela de verano

La escuela de verano puede estar disponible para los estudiantes que necesitan recuperar créditos para cumplir con los requisitos de graduación. Comuníquese con su consejero para obtener información.

Evaluación

El sistema de [Evaluación del Rendimiento y el Progreso de los Estudiantes de California \(CAASPP, por sus siglas en inglés\)](#) se estableció el 1 de enero de 2014. El sistema CAASPP reemplazó al Programa de Exámenes y Reportes Estandarizados (STAR, por sus siglas en inglés), que dejó de funcionar el 1 de julio de 2013.

Evaluaciones sumativas Smarter Balanced para Artes del Idioma Inglés/alfabetización en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas en el grado once.

Participación de los estudiantes: Participación de los estudiantes: Todos los estudiantes de los niveles de grado designados están obligados a participar con las siguientes excepciones:

- Los estudiantes que participan en las evaluaciones alternativas.
- ELA solamente-Estudiantes que aprenden inglés que están en sus primeros 12 meses de asistencia a una escuela en los Estados Unidos.

Contenido y formato: Las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced, que se realizan por ordenador, constan de dos secciones: un examen adaptado por ordenador y una Tarea de Rendimiento basada en los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Idioma Inglés/Alfabetización y Matemáticas. La sección adaptada por computadora incluye una variedad de tipos de elementos, como respuesta seleccionada, respuesta construida, tabla, relleno, gráficos, etc. componente de la preparación universitaria y profesional. A partir de 2014-15, una versión de papel y lápiz de las evaluaciones estará disponible para las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) que cumplan con criterios específicos.

Evaluaciones alternativas para Artes del Idioma Inglés/Alfabetización y Matemáticas en el undécimo grado.

Participación de los estudiantes: Los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que no pueden llevar a cabo las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced incluso con apoyo de accesibilidad y cuyo programa educativo individualizado (IEP) indica la evaluación con un examen alternativo.

Contenido y formato: El contenido de la evaluación alternativa se basará en los estándares de logro alternativos derivados de los Estándares Estatales Básicos Comunes para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas. Se anticipa que las evaluaciones alternativas se entregarán en la computadora, con una prueba de campo antes de la administración operativa. Se proporcionará más información sobre las evaluaciones alternativas cuando esté disponible.

Evaluaciones de ciencias en quinto, octavo y décimo grado (es decir, Pruebas de los estándares de California [CST, por sus siglas en inglés], Evaluación modificada de California [CMA] y Evaluación de rendimiento alternativa de California [CAPA, por sus siglas en inglés]).

Participación estudiantil: El CST para la ciencia se requiere de todos los estudiantes de quinto, octavo y décimo grado a menos que su IEP indique la evaluación con un CMA o CAPA. La CMA para ciencias es para los estudiantes con discapacidades cuyo IEP indica la evaluación con una CMA. El CAPA para ciencias es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que no pueden llevar los CST incluso con apoyo de accesibilidad y cuyo IEP indica la evaluación con CAPA.

Contenido y formato: Los CST, CMA y CAPA son exámenes con lápiz de papel basados en los estándares de contenido de ciencias de California adoptados por la Junta estatal de California en octubre de 1998. (Las evaluaciones de ciencias basadas en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación, adoptados en septiembre de 2013, aún no están disponibles). Las CST de ciencias están compuestas en su totalidad por preguntas de opción múltiple. Del mismo modo, el CMA de ciencias consta de preguntas de opción múltiple; sin embargo, el formato de las preguntas se ha modificado. Por ejemplo, las modificaciones incluyen proporcionar tres opciones de respuesta en lugar de cuatro como en los CST. El CAPA, que se administra en uno de los cuatro niveles de la ciencia, se compone de ocho PT.

Exámenes basados en estándares en español (STS, por sus siglas en inglés) para lectura/artes del lenguaje en los grados segundo a undécimo (opcional).

Participación de los estudiantes: La STS es un examen de lengua primaria en español para estudiantes que aprenden inglés y que reciben instrucción en su lengua primaria o que llevan menos de 12 meses matriculados en una escuela de Estados Unidos. El STS se administra a discreción de la agencia educativa local. Por lo tanto, se considera una evaluación opcional.

Contenido y formato: El STS está alineado con los estándares de contenido de California para la lectura/artes del lenguaje. La Junta estatal de educación adoptó planes para este examen por grados y a lo largo del tiempo entre 2005 y 2007. La STS de lectura/artes del idioma es un examen en papel compuesto en su totalidad por preguntas de opción múltiple.

Para más información sobre el sistema CAASPP, contacte con la oficina de CAASPP por teléfono en el 916-445-8765 o por correo electrónico en caaspp@cde.ca.gov. También hay información disponible en el Página web del CDE CAASPP.

Pruebas: [Prueba de aptitud física de California](#)

El Examen de Aptitud Física (PFT) se realiza cada primavera. Para aprobar el examen, el estado requiere que los estudiantes alcancen la Zona de Aptitud Saludable en cinco de los seis exámenes de una ventana de pruebas. Los estudiantes que no aprueben estarán matriculados en educación física hasta que aprueben o se gradúen en la escuela secundaria.

Sistema de apoyo en varios niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)

es un enfoque de varios niveles para la identificación temprana y el apoyo a los estudiantes con necesidades de aprendizaje y comportamiento. El proceso de la MTSS comienza con una instrucción de alta calidad y un screening universal de todos los niños en el aula de educación general. A los alumnos con dificultades se les proporcionan intervenciones con niveles de intensidad crecientes para acelerar su tasa de aprendizaje. Estos servicios pueden ser proporcionados por una variedad de personal, incluyendo maestros de educación general, educadores especiales y especialistas. Se monitorea cercanamente el progreso para evaluar tanto la tasa de aprendizaje como el nivel de rendimiento de cada estudiante. Las decisiones educativas sobre la intensidad y la duración de las

intervenciones se basan en la respuesta individual de los estudiantes a la instrucción. El MTSS está diseñado para usarlo a la hora de tomar decisiones tanto en la educación general como en la educación especial, creando un sistema bien integrado de instrucción e intervención guiado por los datos sobre los resultados de los niños.

Recuperación de unidades

HJUHSO ofrece un programa de recuperación de unidades para los estudiantes en riesgo de no cumplir con los requisitos de graduación. Los estudiantes también pueden recuperar unidades a través de la escuela secundaria de continuación Earl F. Johnson u otros programas alternativos. Consulte a su consejero para obtener más información.

Retirada del curso

Un estudiante que abandona un curso durante las primeras seis semanas del semestre puede hacerlo sin que se anote en su registro permanente. Un estudiante que abandona un curso después de las primeras seis semanas recibirá una calificación de abandono y unidades variables en su registro.